



Istituto Comprensivo Statale Maida

Via O. De Fiore 88025 Maida

Scuola dell'Infanzia-Scuola Primaria-Scuola Secondaria di Primo Grado
Maida-Jacurso-Vena di Maida-S. Pietro a Maida

Piano Triennale Offerta Formativa

Anno Scolastico 2017 2018

Indice

	Pagina
Indice	2
L'Istituto	3
Premessa - Struttura del P.O.F	4
L'Istituzione scolastica	5
Risorse dell'Istituto- Risorse strutturali: Scuole dell'Istituto, Risorse del territorio, Risorse professionali	6-10
Funzioni strumentali	11-12
Coordinatori di intersezione, interclasse, classe	12-13
Assegnazione docenti classi e sezioni	14-18
Elenco docenti scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado	18-20
Membri del Consiglio d'Istituto	18
Comitato di Valutazione	19
Quadro orario delle discipline Primaria e Secondaria	26
Criteri valutazione alunni	22-27
Il tempo scuola	27
Calendario Scolastico	28
Piano annuale delle attività Infanzia	29
Piano annuale delle attività Primaria	30
Piano annuale delle attività Secondaria di primo grado	31
Viaggi di istruzione e visite guidate	32

L'ISTITUTO

Denominazione: Istituto Comprensivo Statale di Maida

Indirizzo: via O. De Fiore - Cap 88025 Maida (Catanzaro); Tel-Fax 0968-751016;

Sito Web: <http://www.comprensivomaida.135.it>

Indirizzi E-Mail: czic82900n@istruzione.it - ic.maida@libero.it - czic82900n@pec.istruzione.it

Codice Mecc.: CZIC82900N; Cod. Fisc.: 8200713079;

DIRIGENTE SCOLASTICO: Prof. Ernesto Antonini

DIRETTORE SS.GG..AA. : Concetta Mussari

PRESIDENTE CONSIGLIO D'ISTITUTO: Francesca Reale

Ricevimento uffici di segreteria: ufficio pers. amm.vo: Lun -Giov 10,30-12,30/ Mart -Ven.15,00-18,00

ufficio alunni: Giov.-Sab. 10,30-12,30/ Mart. 15,00-16,00

SCUOLE CHE COMPONGONO L'ISTITUTO

Infanzia Maida: Via Cervadoro - Tel.: 0968 /751024; Cod. Mecc. CZAA82901

Infanzia Vena di Maida: Via Scanderberg - Tel.: 0968 /77019; Cod. Mecc. CZAA82902G

Infanzia S. Pietro a Maida " Carpitone": via G. levato -Tel. :0968/728137; Cod. Mecc: CZAA82905P

Infanzia S. Pietro a Maida " Giardini": Via Giardini - Tel. 0968 /728807; Cod. Mecc. CZAA82904N

Infanzia Jacurso: C.da Castanò Basile - Tel.: 0968 /70061; Cod. Mecc. CZAA82903L

Primaria Maida: Via O. De Fiore - Tel.: 0968 /751016; Cod. Mecc. CZEE82903T

Primaria Vena di Maida: Via Calvario - Tel.: 0968 /77154; Cod. Mecc. CZEE82902R

Primaria S. Pietro a Maida: Via Maisano - Cap: 88020 Tel.: 0968 /982429; Cod. Mecc. CZEE82905X

Primaria di Jacurso: temporaneamente allocata presso scuola dell'infanzia; Cod. Mecc. CZEE82904V

Secondaria di 1 °grado Maida: Via De Fiore - Tel.: 0968 /751016; Cod. Mecc. CZMM82901P

Secondaria di 1 °grado Vena di Maida: Via Calvario - Tel.: 0968 /77154; Cod. Mecc. CZMM82901P

Secondaria di 1 °grado S. Pietro a Maida: Via Maisano -Tel.: 0968/ 79045; Cod. Mecc. CZMM82902Q

Premessa

In premessa, gli Obiettivi regionali (MIUR.AOODRCAL.R.U. - (U). 0012633.09-08-2016) per le scuole della Calabria, che coincidono con gli obiettivi del nostro Istituto confermati anche per l'a.s. 2017 2018.

L'USR Calabria, in aggiunta agli obiettivi nazionali e agli obiettivi individuali desunti dalle priorità individuate nel RAV, ha decretato l'inserimento nel PTOF dei seguenti obiettivi regionali:

- Ridurre il fenomeno del Cheating
- Promuovere l'acquisizione delle competenze di cittadinanza e integrarle nella programmazione curricolare;
- Rimuovere le ragioni sistemiche della varianza tra classi e conferire organicità alle azioni promosse in tema di prevenzione, accompagnamento, recupero e potenziamento.

Questi obiettivi, inseriti anche nel PTOF Triennale, che in larga parte sono stati già presi in considerazione dall'istituto sia nella pratica (formazione di classi equiterogenee per genere, competenze possedute, presenza di alunni con BES, ecc.), che programmati nel Piano di Miglioramento, saranno implementati nella progettazione didattica dei diversi ordini di scuola.

Struttura del P.O.F.

Secondo il Regolamento dell'Autonomia Scolastica (Art. 3 DPR n.275/99), il P.O.F. è il documento con il quale ogni Istituzione Scolastica dichiara le proprie idee culturali ed esprime le scelte educative, didattiche, organizzative e gestionali effettuate per rispondere ai bisogni del territorio in cui opera; esso assicura, inoltre, la trasparenza e la visibilità dell'O.F. e la condivisione della responsabilità educativa con le famiglie e il contesto sociale.

Per facilitarne la consultazione, sia agli operatori della scuola che ai genitori e a tutto il territorio, la scuola ha elaborato:

- Un documento essenziale (**POF annuale**) in cui esplicita la struttura organizzativa dell'Istituto, le risorse interne ed esterne che contribuiscono alla realizzazione del Piano, i progetti specifici che ogni anno arricchiscono l'Offerta Formativa;
- Un documento a validità triennale (**POF triennale**) che illustra la visione educativa e le scelte didattiche della scuola, le modalità di realizzazione di quanto pianificato, la costruzione del curriculum, l'inclusione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali, i criteri e gli strumenti per la valutazione dell'efficacia dell'azione educativa, del sistema e del P.O.F stesso.
- Una serie di allegati (vedi avanti).

L'Istituzione Scolastica

Dal 1.09.2009, a seguito del dimensionamento scolastico, le scuole dell'obbligo del territorio di **Maida, Vena di Maida, S. Pietro a Maida e Jacurso**, sono organizzate in: **“Istituto Comprensivo di Maida”**, con sede a Maida in via Ottorino De Fiore s.n.c., che riunisce sotto un'unica Dirigenza i seguenti ordini (elencati per Plesso) di Scuola Statale:

1. Scuola dell'Infanzia di Maida
2. Scuola Primaria di Maida
3. Scuola Secondaria di Primo Grado con Indirizzo Musicale di Maida
4. Scuola dell'Infanzia di Vena di Maida
5. Scuola Primaria di Vena Maida
6. Scuola Secondaria di Primo Grado con Indirizzo Musicale di Vena Maida
7. Scuola dell'Infanzia di Jacurso
8. Scuola Primaria di Jacurso
9. Scuola dell'Infanzia plesso “Giardini” di San Pietro a Maida
10. Scuola dell'Infanzia plesso “Carpitone” di San Pietro a Maida
11. Scuola Primaria di San Pietro a Maida
12. Scuola Secondaria di Primo Grado con Indirizzo Musicale di San Pietro a Maida

Gli edifici scolastici sono stati oggetto di una serie di interventi di ristrutturazione e/o manutenzione straordinaria (vedi avanti), e sono adeguatamente organizzati ed attrezzati per rispondere alle esigenze didattiche e formative dell'utenza.

L'Istituto Comprensivo Statale è frequentato nel corrente anno scolastico da n. **748** alunni così suddivisi:

Scuola/Plesso	Sezioni/ Classi	N. alunni	Tempo scuola	Orario delle lezioni
Infanzia Maida	3	87	40h	da lunedì a venerdì 8.00 - 16.00
Infanzia Vena di Maida	1	20	40h	da lunedì a venerdì 8.15 - 16.15
Infanzia Jacurso	1	10	25 + 10*	da lunedì a venerdì 8.30 - 15.30
Infanzia “Giardini” San Pietro a Maida	3	9	40h	da lunedì a venerdì 8.00 - 16.00
Infanzia “Carpitone” San Pietro a Maida	2	46	40h	da lunedì a venerdì 8.00 - 16.00
Primaria Maida	8	140	30h	da lunedì a sabato 8.10 - 13.10
Primaria Vena Maida	2 Pluricl.	35	30h	da lunedì a sabato 8.20 - 13.20
Primaria Jacurso	1 Pluricl.	5	30h	da lunedì a sabato 8.30 - 13.30
Primaria San Pietro a Maida	10	157	30h	da lunedì a sabato 8.30 - 13.30
Secondaria di Primo Grado Maida	5	103	30h	da lunedì a sabato 8.15 - 13.15
Secondaria di Primo Grado Vena Maida	1 Pluricl.	14	30h	da lunedì a sabato 8.05 - 13.05
Secondaria di Primo Grado S.P, Maida	4	76	30h	da lunedì a sabato 8.00 - 13.00

* Progetto Comune Jacurso

TOTALE COMPLESSIVO ALUNNI INFANZIA	218
TOTALE COMPLESSIVO ALUNNI PRIMARIA	337
TOTALE COMPLESSIVO ALUNNI SECONDARIA DI PRIMO GRADO	193
TOTALE COMPLESSIVO ALUNNI	748

Risorse dell'istituto

Risorse strutturali

Scuola dell'Infanzia di Maida

La scuola dell'infanzia di Maida è situata in un edificio nel Comune di Maida, via Cervadoro, completamente recintato e servito da un accesso ad uso esclusivo.

L'edificio è posto su un unico piano terra, ha le porte d'ingresso su più lati ed è stato rimesso a nuovo recentemente per cui le condizioni generali non destano eccessive preoccupazioni strutturali. All'interno sono presenti aule spaziose, un grande atrio, una cucina e i servizi per bambini e il personale.

La scuola dell'infanzia di Maida è dotata di: 1 postazione multimediale mobile, 1 lettore DVD con televisore, 1 fotocopiatrice, attrezzi per la psicomotricità.

Scuola Primaria e Secondaria di 1° grado Maida

L'edificio è collocato nel comune di Maida in via O. De Fiore, è costituito da tre piani e un seminterrato. Non possiede un'area di pertinenza in quanto si affaccia su una strada comunale, può essere facilmente raggiunto dall'utenza, ma presenta qualche problematica a causa del traffico cittadino, per altro abbastanza regolato. L'Istituto è stato oggetto di un intervento di ristrutturazione (PON Scuola FESR ASSE II – Riqualficazione degli edifici scolastici) che ha consentito l'installazione di una nuova caldaia e di una seconda scala di sicurezza.

Il piano terra, che è occupato dalle 7 classi della scuola primaria, si apre su un ampio atrio da dove si accede alle aule, ai bagni degli alunni e al corpo scala che collega con gli altri piani.

Nell'ala sinistra dello stesso piano c'è un ampio salone, utilizzato per le attività ludiche, prove e manifestazioni che si svolgono nel corso dell'anno, un'altra aula non ancora utilizzabile e i servizi.

Nel seminterrato, in una grande sala che si affaccia sulla strada comunale è situata la biblioteca della scuola che conta circa 5000 volumi; a fianco figurano alcune aule e il laboratorio musicale.

Il primo piano ospita, nell'ala destra, gli uffici di segreteria, la presidenza, un archivio, i servizi, un locale cucina e un laboratorio multimediale che ha anche un ingresso autonomo.

Nell'ala sinistra ci sono invece due aule, di cui una, ospita gli alunni della classe V della primaria ed una è utilizzata per attività varie (recupero, potenziamento, strumento musicale, un laboratorio scientifico, la sala degli insegnanti e i servizi).

Al secondo piano un lungo corridoio separa sei aule, cinque delle quali ospitano i ragazzi della scuola secondaria di 1° grado e i servizi per alunni e insegnanti. Nell'atrio, una porta di metallo conduce ad un locale adibito in parte ad archivio, in parte per conservare arredi e sussidi didattici ancora utilizzabili. L'edificio è provvisto di ascensore per gli alunni disabili e di due scale di emergenza.

La Scuola Primaria di Maida è dotata di 6 LIM, diversi lettori CD per le attività musicali, biblioteca e condivide con la secondaria il laboratorio multimediale.

La Scuola Secondaria di 1° grado Maida è dotata di: biblioteca, laboratorio multimediale, 6 LIM, una postazione multimediale mobile.

Scuola Primaria e Secondaria di 1° grado di Vena di Maida

L'edificio è collocato nella frazione di Vena di Maida in via Calvario, possiede un'area di pertinenza ad uso esclusivo utilizzata, a volte, per attività sportive e ludiche.

All'area si accede tramite due cancelli elettrici, uno pedonale e uno per mezzi e servizi.

L'edificio, che si sviluppa su due piani, è stato ristrutturato e arredato a norma a settembre del 2010.

Al pian terreno c'è un ampio atrio per le attività, un laboratorio multimediale e tre aule (di cui 2 utilizzate per le pluriclassi della primaria) molto capienti in rapporto al numero degli alunni, la sala degli insegnanti, un locale cucina e i servizi per alunni e insegnanti.

Il primo piano è occupato dalla scuola secondaria, presenta 5 aule (di cui una utilizzata per la pluriclasse, una per attività motorie, e le altre per attività di recupero e/o potenziamento), la sala per gli insegnanti e i bagni.

Oltre alle scale con gradini a norma, una scala mobile per gli alunni diversamente abili (attualmente non funzionante e per la quale è stata fatta richiesta di ripristino) ricongiunge i due piani. Una scala d'emergenza è ubicata nel lato sud-est.

Al piano terra sono dislocate diverse uscite laterali, una sul versante est, tre sul versante ovest, compreso l'ingresso per disabili.

Gli alunni del plesso condividono un laboratorio multimediale, 1 LIM, 1 fotocopiatrice.

Da questo anno scolastico è disponibile un impianto sportivo recintato in erba sintetica per attività sportiva all'aperto.

Scuola Primaria e Secondaria di 1° grado di S. Pietro a Maida

Le scuole primaria e secondaria di S. Pietro a Maida, in via Maisano, sono allocate in due edifici con ingressi e pertinenze separate, e sufficientemente protette. I due edifici sono collegati da un passaggio interno che consente agli alunni della primaria di raggiungere la palestra e a quelli della secondaria di utilizzare il laboratorio multimediale.

La scuola primaria riconsegnate i primi giorni di settembre dopo un intervento di ristrutturazione, che ha aumentato il numero delle aule, portandole a 10 di capienza medio-grande, ricavato un'uscita di emergenza (anche se non del tutto soddisfacente per la collocazione in un'aula) con uscita sul cortile attraverso una rampa, ed è stato dotato di un portico coperto per consentire agli alunni di ripararsi in caso di pioggia. L'edificio comprende inoltre, una grande aula che ospita il laboratorio multimediale finanziato dai Fondi strutturali europei (da condividere con la scuola secondaria di primo grado), un'aula con vetrata adibita a sala per gli insegnanti, e i bagni per alunni e docenti. La Scuola Primaria di S. Pietro a Maida è dotata di: 6 LIM, un televisore con lettore CD, un impianto stereo per le attività musicali, una postazione mobile di computer con stampante/fax, 1 fotocopiatrice, 1 set per la psicomotricità, 4 lettori CD portatili, 4 videocamere, 2 tastiere e a una apparecchiatura audio (Casse, mixer, microfoni) per le attività musicali e teatrali, una biblioteca scolastica con 300 volumi.

Il seminterrato consta di due aule, adibite a magazzino che necessitano di ristrutturazione a causa di una persistente umidità.

La parte dell'edificio che ospita la scuola secondaria, oggetto di interventi di manutenzione straordinaria un paio di anni fa, è costruita su due piani.

Al pianterreno ci sono le aule per la pratica musicale, un laboratorio scientifico. Al primo piano è presente un lungo e luminoso corridoio, 5 aule abbastanza capienti, di cui 4 occupate dagli alunni, la sala insegnanti e i bagni per alunni e docenti.

La Scuola Secondaria di 1° grado di S. Pietro a Maida è dotata di: 1 laboratorio musicale, una biblioteca, 3 LIM, un laboratorio multimediale condiviso con la scuola Primaria, una postazione multimediale nella sala dei professori, una fotocopiatrice.

Scuole dell'Infanzia e Primaria di Jacurso

Le scuole dell'infanzia e primaria di Jacurso, in seguito ad una scelta condivisa dell'Ente Locale e dell'Istituto, sono state temporaneamente sistemate nel plesso di scuola dell'infanzia per motivi organizzativi, economici e di sicurezza. Gli alunni iscritti quest'anno sono infatti solo 9 nella scuola dell'infanzia e 5 nella scuola primaria. La pluriclasse della primaria ed alcuni arredi e sussidi sono stati sistemati nei locali disponibili nel plesso dell'infanzia, consentendo così la presenza di almeno due docenti per ora di lezione e garantendo in caso di assenza, una vigilanza adeguata fino all'arrivo di personale supplente.

La scuola dell'infanzia di Jacurso, situata in Località Castanò Basile, costruita nell'anno 1982 è interamente recintata e dotata di un cancello metallico. All'inizio dell'anno scolastico in corso sono

stati effettuati dei lavori di ristrutturazione (sostituzione e adeguamento dei sanitari nei bagni riservati ai bambini; rifacimento di alcuni intonaci).

Una larga fascia pavimentata conduce all'ingresso dell'edificio. Prima della porta un'ampia pensilina protegge dalla pioggia. Una volta entrati nella scuola si incontra un atrio dove gli alunni depositano giacche e cappotti. Dall'atrio si accede al salone comune, di forma rettangolare e ben illuminato dove si svolgono attività motorie e i momenti di condivisione. Dal salone si possono raggiungere i vari locali di servizio ed un'aula che ospita l'unica sezione. In fondo al corridoio è ubicata la cucina che dà l'accesso al giardino esterno. L'area che circonda la struttura è destinata allo svolgimento di attività didattiche e ricreative all'aperto. L'intero giardino è coperto da un prato verde con attrezzi ludici vari. La scuola dell'infanzia di Jacurso è dotata di: due lettori CD per le attività di ascolto e quelle musicali, 1 postazione multimediale, un laboratorio di psicomotricità.

A breve, l'edificio dovrebbe essere oggetto di un intervento di ristrutturazione finanziato con i Fondi strutturali Europei.

La scuola Primaria di Jacurso è dotata di: 1 LIM, un laboratorio di informatica con 6 postazioni, 1 stampante multiuso, 1 apparecchio stereo, 1 lettore CD, 1 lavagna luminosa, alcuni strumenti per la psicomotricità.

Scuola dell'Infanzia “Giardini” di S. Pietro a Maida

Collocato nel comune di S. Pietro a Maida, è articolato su due piani: un pianterreno e un seminterrato (utilizzato esclusivamente dal Comune, come deposito). Presenta un'area esterna recintata e di pertinenza che rende abbastanza sicura la scuola. Il piano terra ospita la scuola dell'infanzia ed è formato da un ambiente ampio un edificio utilizzato per le attività ludiche e motorie, 3 aule, una cucina e una stanza munita di porta blindata e di finestre protette da inferriate. I servizi per bambini, docenti e personale ausiliario sono adiacenti alle aule. La scuola è dotata da attrezzature per la psicomotricità, da lettore cd per le attività musicali, una fotocopiatrice.

Scuola dell'Infanzia “Carpitone” di S. Pietro a Maida

La scuola dell'infanzia “Carpitone” il cui edificio è situato in via Levato, è stato completamente ristrutturato grazie ad un progetto (PON Scuola FESR ASSE II – Riquilificazione degli edifici scolastici), e riconsegnato all'inizio dello scorso a.s. L'edificio è circondato da un giardino recintato non ancora attrezzato per i giochi degli alunni.

La scuola dispone di un televisore, un computer, una fotocopiatrice, un apparecchio “Karaoke” per le attività musicali e un videoregistratore.

Scuola Infanzia Vena di Maida

La scuola dell'Infanzia di Vena di Maida è stata completamente ristrutturata grazie ad un progetto (PON EE.LL. FESR ASSE II – Riquilificazione degli edifici scolastici), due anni fa. L'edificio, circondato da un ampio giardino, comprende due aule spaziose, un locale cucina, bagni per il personale e i bambini e una grande sala per le attività didattiche.

La scuola dell'infanzia di Vena di Maida è dotata di: attrezzi per la psicomotricità, 1 lettore CD, una postazione multimediale, una fotocopiatrice.

Sia per il giardino che l'interno dell'edificio il comune ha provveduto all'acquisto di giochi per i bambini.

Risorse del territorio

Ai fini della propria azione formativa, l'Istituto intende stabilire rapporti di costruttiva collaborazione con tutti i soggetti istituzionali, gli Enti Locali, le Associazioni e le varie agenzie operanti sul territorio e integrare nel proprio progetto educativo le proposte e le iniziative da loro offerte nel corso dell'anno.

Sul territorio sono presenti molte associazioni culturali laiche e religiose, sportive e di volontariato, che mostrano sensibilità e attenzione alle esigenze di crescita culturale della popolazione scolastica e hanno proposto diversi percorsi educativi per l'ampliamento, l'integrazione e la personalizzazione dell'Offerta Formativa dell'Istituto.

Dislocate sul territorio sono presenti:

- Le Amministrazioni comunali di Maida, San Pietro a Maida, Jacurso
- Le parrocchie dei vari centri
- Le Stazioni dei Carabinieri di Maida, S. Pietro a Maida e Cortale (quest'ultima ha giurisdizione sul comune di Jacurso)
- La Guardia di Finanza
- L'Associazione di volontariato - "Auser"
- L'Accademia Musicale di Maida
- L'ASD Arcieri del Feudo di Maida
- L'ASP di Lamezia Terme e Il Consultorio familiare di Maida
- L'Associazione culturale - "La lanterna"
- L'Associazione culturale - "Di meraviglia in meraviglia"
- Il Centro calabrese di Solidarietà di Catanzaro
- L'associazione Progetto Sud di Lamezia Terme
- La fanfara ANGET di Girifalco
- La Croce Rossa
- La Protezione Civile
- Il Centro Commerciale "Due Mari"
- Le biblioteche comunali
- Le Associazioni sportive di tutti i centri
- Laboratori artigianali e industriali
- Aziende agricole
- Istituti di credito
- La Delegazione FAI territoriale

Risorse professionali

L'organico dell'Istituto che è costituito da Dirigente Scolastico, Personale Docente, Personale Amministrativo, Collaboratori Scolastici

Dirigente Scolastico	Prof. Ernesto Antonini
Collaboratore Vicario del Dirigente Scolastico	Prof. Pietro Mascaro
Secondo Collaboratore del Dirigente Scolastico	Prof.ssa Angela De Sando
Responsabile di plesso Infanzia Maida	Ins. Angela Esposito
Responsabile di plesso Infanzia Vena di Maida	Ins. Maria Bubba
Responsabile di plesso Infanzia "Giardini" S. P. a Maida	Ins. Franca Costantino
Responsabile di plesso Infanzia "Carpitone" S. P. a Maida	Ins. Azzarito Caterina
Responsabile di plesso Infanzia Jacurso	Ins. Filomena Esposito
Responsabile di plesso Primaria Maida	Ins. Rosaria Loprete
Responsabile di plesso Primaria Jacurso	Ins. Florinda Paone
Responsabile di plesso Primaria S. P. a Maida	Ins. Maria Immacolata Sgromo
Responsabile di plesso Secondaria 1° grado Maida	Prof. Francesco De Vito
Responsabile di plesso Secondaria 1° grado di S. P. a Maida	Prof.ssa Angela De Sando
Responsabile di plesso Primaria e sec. 1° grado Vena di Maida	Prof.ssa Natalizia Cortese
Funzioni Strumentali	Prof.ssa Teresa Pacileo, Ins. Caterina Mussari, Prof.ssa Chiara Sodano, Ins. Sara Loprete, Ins. Amendolia Innocenza, Ins. Paola Infante, Prof. Francesco De Vito
n. 89 Docenti - 23 Infanzia - 36 Primaria – 31 Second. 1° grado	
N. 1 direttore dei Servizi Generali e Amministrativi	Concetta Mussari
N. 5 assistenti amministrativi più un docente fuori ruolo	Teresa Leone, Giovanni Parise, Caterina Perri, Elisabetta Perri, Pietro Satraniti, M. Elisabetta De Sando, (docente infanzia fuori ruolo).
Collaboratori scolastici	Arena Giovandomenico, Diaco Francesco, Diaco Domenico, Fiumara Tommasina, Gigliotti Francesco, Mazza Augusta, Morabito Antonino, Pileggi Maria Graziella, Quattrocchi Giuseppe, Quattrocchi Nicola, Sammarco Carla, Serratore Concetta, Suppa Fioramante, Trovato Antonio, Varrese Domenico. Lavorano inoltre a scuola: Dipendenti impresa "Team Service" (pulizie) Lavoratori in mobilità a termine

Funzioni strumentali a.s. 2017-2018

In avvio di anno scolastico, sono stati individuati per l'anno scolastico 2017/2018, i docenti destinatari delle seguenti Funzioni Strumentali al Piano Triennale dell'Offerta Formativa nel rispetto del rapporto di Autovalutazione, del Piano di Miglioramento dell'Istituto, dei regolamenti interni.

FF.SS.

AREA 1 - GESTIONE PTOF - Prof.ssa Pacileo Teresa e Ins. Sara Loprete

- Revisione e aggiornamento P.T.O.F. a.s.2017/2018.
- Verifica di corrispondenza dei curricoli attualmente in vigore nelle scuole dell'Istituto con le nuove Indicazioni Nazionali.
- Coordinamento delle attività in relazione ai progetti curricolari, extracurricolari dell'Istituto.
- Promozione e coordinamento di progetti, concorsi ecc.
- Supporto organizzativo alle iniziative didattiche programmate.
- Organizzazione delle attività legate alle ricorrenze.
- Monitoraggio dei progetti extracurricolari.
- Produzione e raccolta materiale da pubblicare sul sito della scuola.
- Partecipazione ad incontri e riunioni con le FF.SS. e la Dirigenza.

AREA 2 - INVALSI - Caterina Mussari

- Organizzazione e coordinamento prove Invalsi classi Iie e Ve della Scuola Primaria e classi IIIe della Scuola Secondaria di I grado.
- Analisi e diffusione dei risultati delle Prove Invalsi
- Raccordi Ministero, INVALSI, Indire, USR e altri Enti o istituzioni.
- Partecipazione ad incontri e riunioni con le FF.SS. e la Dirigenza.

AREA 3 - AUTOVALUTAZIONE, ORIENTAMENTO, CONTINUITÁ Prof.ssa Chiara Sodano

- Determinazione degli indici statistici utili a progettare e attuare interventi per il recupero e il miglioramento dei livelli di apprendimento.
- Raccordo-passaggio informazioni finali dalla scuola dell'infanzia alla primaria ai fini della formazione delle classi prime della primaria ed analogo lavoro per quanto attiene il passaggio dalle classi quinte alla secondaria di primo grado.
- Coordinamento delle attività di continuità in ingresso e in uscita, tutoraggi.
- Coordinamento delle attività di orientamento con gli istituti superiori
- Partecipazione ad incontri e riunioni con le FF.SS. e la Dirigenza.

AREA 4A - DISABILITÁ, SOSTEGNO, D.S.A - Ins.te Infante Paola

- Cura dei rapporti con equipe socio-psico-pedagogica, Asp e organizzazione GIO.
- Gestione dei rapporti con le famiglie e i mediatori culturali.
- Gestione e archiviazione documentazione alunni Disabili e D.S.A. (certificati, diagnosi, pdf, verbali gruppi di lavoro, PEI, certificati).
- Coordinamento e gestione di tutte le attività relative all'assistenza degli alunni disabili e con D.S.A.

- Collaborazione con le agenzie preposte esistenti sul territorio.
- Realizzazione di percorsi di continuità in ingresso e in uscita per gli alunni disabili in collaborazione con la funzione strumentale della continuità.
- Partecipazione ad incontri e riunioni con le FF.SS. e la Dirigenza.

AREA 4B - DISAGIO - Ins.te Amendolia Innocenza

- Strategie d'inserimento alunni con disagio e stranieri.
- Coordinamento e supporto alunni con BES
- Integrazione alunni stranieri: rilevazione alunni stranieri e del loro livello di partenza.
- Organizzazione delle attività di supporto: prima alfabetizzazione, attività di recupero o di supporto.
- Coordinamento e gestione di tutte le attività relative all'assistenza degli alunni stranieri.
- Promozione dell'integrazione degli alunni in stato di disagio attraverso una adeguata utilizzazione degli spazi ed un fattivo coinvolgimento nelle attività della classe e di istituto.
- Elaborazione e promozione di strategie e interventi didattici e di pratiche d'aiuto per alunni a rischio dispersione.
- Partecipazione ad incontri e riunioni con le FF.SS. e la Dirigenza.

AREA 5 VIAGGI D'ISTRUZIONE – Prof. Francesco De Vito

Organizzazione e coordinamento visite guidate e viaggi istruzione.

COORDINATORI INTERSEZIONE

Maida	Esposito Angela
Vena	Bubba Maria
San Pietro a Maida - “Carpitone”	Azzarito Caterina
San Pietro a Maida – “Giardini”	Costantino Franca
Jacurso	Filomena Esposito

COORDINATORI INTERCLASSE

MAIDA:

1 ^a A e B	Mussari Caterina
2 ^a A e B	Isabella Patrizia
3 ^a A e B	Figlia Giuseppina
4 ^a A	Manti Giovanna
5 ^a A	Amantea Giovanna

SAN PIETRO A MAIDA

1 ^a A e B	Cerra Angelina
2 ^a A e B	Giuliano Angela Maria
3 ^a A e B	Venera Elisabetta
4 ^a A e B	Mazzotta Giovanna
5 ^a A e B	Serio Maria

VENA DI MAIDA

1^a 2^a 3^a
4^a 5^a

Boca Maria Felicia
Amendolia Innocenza

JACURSO

1^a 2^a 3^a 4^a 5^a

Sgrò Maria Francesca

COORDINATORI CLASSE

MAIDA

I A

Martino Giovanni

II A

Sodano Chiara

III A

Soverati Elisabetta

II B

Bardo Gabriele

III B

Mantella Grazia

VENA

Pluriclasse I/II/III

Cortese Natalizia

SAN PIETRO A MAIDA

I A

Melito Caterina

II A

Cittadino Patrizia

III A

De Sando Angela

III B

Anania Anna

STRUMENTO MUSICALE MAIDA/VENA: **D'Audino Rosa** - S.P. a MAIDA: **De Sando Angela**

Assegnazione docenti classi e sezioni – a.s. 2017/2018

Sulla base dei criteri concordati, il Dirigente dispone la seguente assegnazione dei docenti alle classi e sezioni:

Assegnazione docenti scuola infanzia

PLESSO Maida (3 Sezioni)

1 ^a Sezione	Colistra Silvana, Esposito Angela
2 ^a Sezione	Aiello Maria Chiara, Settembrino Vienna
3 ^a Sezione	Lucia Colelli, Pileggi Marianna

PLESSO Vena di Maida (1 Sezione)

1 ^a Sezione	Bubba Maria, Pileggi Francesca
------------------------	---------------------------------------

PLESSO Jacurso (1 Sezione)

1 ^a Sezione	Esposito Filomena
------------------------	--------------------------

PLESSO "Carpitone" San Pietro a Maida (2 Sezioni)

1 ^a Sezione	Nosdeo Giuseppa, Filippis Loredana
2 ^a Sezione	Azzarito Caterina, Dattilo Rita

PLESSO “Giardini” San Pietro a Maida (3 Sezioni)

1 ^a Sezione	Costantino Franca, Iuffrida Eliana
2 ^a Sezione	D’Amico Maria, Giglio Maria
3 ^a Sezione	Amantea Anna, Dattilo Concetta, Bubba Domenica

Assegnazione docenti scuola primaria

PLESSO Maida (7 classi a tempo ordinario di 30 ore)

1 ^a A	Mussari Caterina – Ore 15 Bardascino Ippolita– Ore 6 Amantea Giovanna-Ore 7 De Sando Marianna – Ore 2	Italiano-Arte e Imm.- Motoria-Inglese-Tecnol. Storia-Geografia-Scienze Matematica-Musica Religione
1 ^a B	Bardascino Ippolita- Ore 15 Mussari Caterina- Ore 6 Amantea Giovanna– Ore 7 De Sando Marianna-Ore 2	Italiano-Arte e Imm.-Motoria-Inglese-Tecn. Storia-Geografia-Scienze Matematica-Musica Religione
2 ^a A	Isabella Patrizia- Ore 11 Infante Paola –Ore 11 Beltrano Maria Stella-Ore 6 De Sando Marianna –Ore 2	Italiano-Arte e Imm.-Tecnologia Matematica-Scienze-Musica-Motoria Storia-Geografia-Inglese Religione
2 ^a B	Isabella Patrizia- Ore 11 Infante Paola –Ore 11 Beltrano Maria Stella-Ore 6 De Sando Marianna –Ore 2	Italiano-Arte e Imm.-Tecnologia Matematica-Scienze-Musica-Motoria Storia-Geografia-Inglese Religione
3 ^a A	Loprete Rosaria-Ore 13 D’Elia Angela-Ore 12 Beltrano Maria Stella-Ore 3 De Sando Marianna –Ore 2	Italiano-Arte e Imm.-Inglese-Musica Matematica-Scienze-Storia-Geografia Motoria-Tecnologia Religione
3 ^a B	Figlia Giuseppina-Ore 19 D’Elia Angela-Ore 6 Beltrano Maria Stella- Ore 3 De Sando Marianna-Ore 2 Mendicino Ginetta-Ore 11	Italiano - Art.e Imm. Musica-Storia-Geografia- Scienze-Motoria Matematica Inglese Religione Sostegno
4 ^a A	Manti Giovanna-Ore 13 Colistra Antonella-Ore 6 Loprete Rosaria-Ore 9 De Sando Marianna – Ore 2 Mendicino Ginetta-Ore 11	Italiano-Arte e Imm. - Inglese Storia - Geografia - Motoria Matematica-Scienze -Tecnologia Religione Sostegno
5 ^a A	Manti Giovanna-Ore 9 Colistra Antonella-Ore 8 Amantea Giovanna-Ore 8 De Sando Marianna – Ore 2	Italiano-Arte e Imm. Storia-Geografia-Motoria-Musica-Tecn. Matematica-Scienze Religione

POTENZIAMENTO:

- | | |
|--------------------------|-------|
| 1. Mussari Caterina | ore 1 |
| 2. Bardascino Ippolita | ore 1 |
| 3. Beltrano Maria Stella | ore 1 |
| 4. Figlia Giuseppina | ore 1 |
| 5. De Sando Marianna | ore 1 |
| 6. Colistra Antonella | ore 8 |

- | | |
|-------------------|-------|
| 7. D'Elia Angela | ore 4 |
| 8. Vecchio Marina | ore 4 |
| 9. Paone Florinda | ore 4 |

PLESSO San Pietro a Maida (10 classi a tempo ordinario di 30 ore)

1^a A	Cerra Angelina-Ore 10 Provenzano Rosa-Ore 10 Settembrino Angela-Ore 4 Vecchio Marina – Ore 4 Eletto Barbara – Ore 2	Italiano-Musica Matematica-Scienze-Tecnol.-Inglese Storia-Geografia Arte e Imm.- Motoria Religione
1^a B	Cerra Angelina-Ore 10 Provenzano Rosa-Ore 10 Settembrino Angela-Ore 6 Vecchio Marina – Ore 2 Eletto Barbara – Ore 2	Italiano-Musica Matematica-Scienze-Tecnol.-Inglese Storia-Geografia- Arte e Imm.- Motoria Religione
2^a A	Sgromo Maria Imm.-Ore 10 Colistra Nadia-Ore 11 Giuliano Angela Maria-Ore 6 Vecchio Marina– Ore 1 Notaris Elisabetta-Ore 22 Eletto Barbara – Ore 2	Italiano Inglese Matematica-Scienze-Musica-Motoria Storia-Geografia-Arte e Immagine Tecnologia Sostegno Religione
2^a B	Sgromo Maria Imm.-Ore 10 Colistra Nadia-Ore 11 Giuliano Angela Maria-Ore 6 Vecchio Marina– Ore 1 Eletto Barbara – Ore 2	Italiano Inglese Matematica-Scienze-Musica-Motoria Storia-Geografia-Arte e Immagine Tecnologia Religione
3^a A	Ferraiolo Damiana - Ore 10 Venera Elisabetta - Ore 9 Graziano Antonella - Ore 5 Giuliano Angela Maria - Ore 4 Eletto Barbara - Ore 2 Caliò Ines - Ore 11	Italiano-Arte e Imm.- Musica Matematica-Inglese Scienze-Motoria-Tecnologia Storia-Geografia Religione Sostegno
3^a B	Ferraiolo Damiana - Ore 10 Venera Elisabetta - Ore 9 Graziano Antonella - Ore 5 Giuliano Angela Maria - Ore 4 Eletto Barbara - Ore 2	Italiano-Arte e Imm.- Musica Matematica-Inglese Scienze-Motoria-Tecnologia Storia-Geografia Religione
4^a A	Mazzotta Giovanna – Ore 10 Diacò Laura - Ore 11 Settembrino Angela - Ore 5 Vecchio Marina - Ore 2 Eletto Barbara - Ore 2	Italiano-Inglese Matematica-Scienze-Tecnologia-Motoria Storia-Geografia-Musica Arte e Immagine Religione
4^a B	Mazzotta Giovanna – Ore 10 Diacò Laura - Ore 11 Settembrino Angela - Ore 5 Vecchio Marina - Ore 2 Eletto Barbara - Ore 2	Italiano-Inglese Matematica-Scienze-Tecnologia-Motoria Storia-Geografia-Musica Arte e Immagine Religione
5^a A	Serio Maria – Ore 11 Moraca Valeria – Ore 10 Sgrò Mariafrancesca - Ore 3	Italiano-Storia-Arte e Immagine Matematica-Geografia-Scienze Inglese

	Vecchio Marina – Ore 1 Graziano Antonella - Ore 3 Eletto Barbara – Ore 2	Tecnologia Musica-Motoria Religione
5^a B	Serio Maria – Ore 11 Moraca Valeria – Ore 10 Venera Elisabetta - Ore 3 Graziano Antonella – Ore 3 Vecchio Marina – Ore 1 Eletto Barbara – Ore 2	Italiano-Storia-Arte e Immagine Matematica-Geografia-Scienze Inglese Musica-Motoria Tecnologia Religione

POTENZIAMENTO:

1. **Mazzotta Giovanna** ore 2
2. **Giuliano Angela Maria** ore 2
3. **Cerra Angelina** ore 2
4. **Provenzano Rosa** ore 2
5. **Ferraiolo Damiana** ore 2
6. **Settembrino Angela** ore 2
7. **Sgromo Maria Immacolata** ore 2
8. **Venera Elisabetta** ore 1
9. **Graziano Antonella** ore 4
10. **Moraca Valeria** ore 2
11. **Vecchio Marian** ore 3
12. **Sgrò Mariafrancesca** ore 1

PLESSO Vena di Maida (2 pluriclassi – tempo ordinario di 30 ore)

1^a 2^a 3^a	Boca Maria Felicia – Ore 12	Matematica, Scienze, Storia, Geografia
4^a 5^a	Boca Maria Felicia – Ore 6	Matematica
1^a 2^a 3^a	Amendolia Innocenza – Ore 3	Inglese
4^a 5^a	Amendolia Innocenza – Ore 16	Italiano-Arte e Imm.- Musica-Scienze-Tecn. Inglese
1^a 2^a 3^a	Gullà Elisa- Ore 12	Italiano-Arte e Imm. Motoria-Musica
4^a 5^a	Gullà Elisa- Ore 6	Storia-Geografia-Motoria
1^a 2^a 3^a	De Sando Marianna – Ore 3	Religione-Tecnologia
4^a 5^a	De Sando Marianna – Ore 2	Religione

POTENZIAMENTO:

1. **Gullà Elisa** ore 4
2. **Amendolia Innocenza** ore 3
3. **Boca Maria Felicia** ore 4

PLESSO Iacurso (1 pluriclasse a tempo ordinario di 30 ore)

2^a 3^a 4^a 5^a	Paone Florinda– Ore 17	Italiano-Inglese-Arte e Imm.-Musica-Tecn.-Attiv. Altern.
2^a 3^a 4^a 5^a	Sgrò Mariafrancesca– Ore 18	Matematica-Scienze-Storia-Geografia-Motoria Attiv. Altern.

Il Collegio delibera all'unanimità

Assegnazione docenti scuola secondaria

SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

PLESSO Maida (5 classi a tempo ordinario di 30 ore)

1 ^a 3 ^a A	Soverati Elisabetta - Ore 18	Italiano-Storia-Geografia
2 ^a A + 1 ^a A - 3 ^a A - 2 ^a B - 3 ^a B	Sodano Chiara – Ore 9 + 5	Italiano-Storia-Geografia - Potenziamento
2 ^a 3 ^a B	Mantella Grazia – Ore 18	Italiano-Storia-Geografia
Corso A	Martino Giovanni - Ore 18	Scienze Matematiche
2 ^a 3 ^a B	Bardo Gabriele- Ore 12	Scienze Matematiche
Corso A e 2 ^a 3 ^a B	Pacileo Teresa - Ore 18	Inglese - Potenziamento
Corso A e 2 ^a 3 ^a B	Greco Cesarina – Ore 12	Francese
Corso A e 2 ^a 3 ^a B	Di Lieto Antonietta – Ore 12	Arte e Immagine
Corso A e 2 ^a 3 ^a B	Morrone Gianluca - Ore 12	Tecnologia
Corso A e 2 ^a 3 ^a B	De Vito Francesco - Ore 12	Ed. Musicale
Corso A e 2 ^a 3 ^a B	Villirillo Andrea - Ore 12	Sc. Motorie
Corso A e 2 ^a 3 ^a B	Sinopoli Maria - Ore 5	Religione
Corso A e 2 ^a 3 ^a B	D'Audino Rosa – Ore 12	Pianoforte
Corso A e 2 ^a 3 ^a B	Borelli Giovannino - Ore 12	Chitarra
Corso A e 2 ^a 3 ^a B	Melina Antonia - Ore 12	Flauto
Corso A e 2 ^a 3 ^a B	Rotondaro Angelo – Ore 12	Saxofono

PLESSO Vena di Maida (1 pluriclasse a tempo ordinario di 30 ore)

Pluriclasse I/III	Cortese Natalizia - Ore 9 + 1	Italiano-Storia-Geografia + approfondimento
	Bardo Gabriele - Ore 6	Scienze Matematiche
	Panzarella Annamaria - Ore 3	Inglese + 4 h di potenziamento
	Greco Cesarina - Ore 2	Francese
	Di Lieto Antonietta - Ore 2	Arte e immagine
	Morrone Gianluca - Ore 2	Tecnologia
	Villirillo Andrea - Ore 2	Sc. Motorie
	De Vito Francesco - Ore 2	Ed. Musicale
	Sinopoli Maria - Ore 1	Religione
	D'Audino Rosa - Ore 4	Pianoforte
	Borelli Giovannino - Ore 4	Chitarra
	Melina Antonia - Ore 4	Flauto
Procopio Vito – Ore 6	Saxofono	
Iannelli Francesco – Ore 12		

PLESSO San Pietro a Maida (4 classi a tempo ordinario di 30 ore)

1 ^a A - 3 ^a A	De Sando Angela - Ore 18	Italiano-Storia-Geografia
2 ^a A - 3 ^a B	Anania Anna – Ore 18	Italiano-Storia-Geografia
Corso A + 3 ^a B	Sodano Chiara – Ore 4	Potenziamento
3 ^a A	Grimoli Anna - Ore 6	Scienze Matematiche
1 ^a A - 2 ^a A - 3 ^a B	Cittadino Patrizia- Ore 18	Scienze Matematiche
Corso A - 3 ^a B	Greco Cesarina – Ore 12	Francese
Corso A - 3 ^a B	Di Lieto Antonietta – Ore 8	Arte e Immagine
1 ^a A - 2 ^a A	Morrone Gianluca - Ore 8	Tecnologia

Corso A - 3 ^a B	De Vito Francesco-Ore 8	Ed. Musicale
Corso A - 3 ^a B	Villirillo Andrea- Ore 8	Sc. Motorie
2 ^a A	Mascaro Pietro-Ore 4 e 1/2	Sostegno
Corso A - 3 ^a B	Sinopoli Maria-Ore 5	Religione
2 ^a A -3 ^a A- 3 ^a B	Giardino Francesco*-Ore 12	Clarinetto
1 ^a A	Burgo Maria-Ore 6	Clarinetto
Corso A e B	Stella Emanuela - Ore 18	Flauto
Corso A e B	Pizzi Donato-Ore 18	Tromba
Corso A e B	Ventura Egidio- Ore 18	Pianoforte

* Sostituito dal 1 novembre dal prof. Caruso

Assegnazione docenti sostegno sezioni e classi

I docenti di sostegno sono assegnati alle classi come segue:

Infanzia: plesso Giardini,

Primaria: San Pietro a Maida,

Primaria: plesso Maida

Secondaria Maida,
SPM

III Sez. – **Ins. Bubba Domenica**

Classe I B - **Ins. Scalfaro Maria**

Classe II A - **Ins. Notaris Elisabetta**

Classe III A **Ins. Calì Ines**

Classe III B e IV A **Ins. Mendicino Ginetta**

Classe II B **Mascaro Pietro – Panza Ida**

Classe II A **Mascaro Pietro**

Elenco docenti per ordine di scuola

SCUOLA INFANZIA A. S. 2017/2018

1.	AIELLO	MARIA CHIARA
2.	AMANTEA	ANNA
3.	AZZARITO	CATERINA
4.	BUBBA	DOMENICA
5.	BUBBA	MARIA
6.	COLELLI	LUCIA
7.	COLISTRA	SILVANA
8.	COSTANTINO	FRANCA
9.	D'AMICO	MARIA
10.	DATTOLO	CONCETTA
11.	DATTOLO	RITA
12.	DE STEFANO	MARIA STELLA
13.	ESPOSITO	ANGELA
14.	ESPOSITO	FILOMENA
15.	FILIPPIS	LOREDANA
16.	GIGLIO	MARIA
17.	IUFFRIDA	ELIANA
18.	NOSDEO	GIUSEPPA
19.	PILEGGI	FRANCESCA
20.	PILEGGI	MARIANNA
21.	SETTEMBRINO	VIENNA
22.	TORINI	SANDRA

SCUOLA PRIMARIA A. S. 2017/2018

1.	AMANTEA	GIOVANNA
2.	AMENDOLIA	INNOCENZA
3.	BARDASCINO	IPPOLITA
4.	BELTRANO	MARIA STELLA
5.	BOCA	MARIA
6.	CALIO'	INES
7.	CERRA	ANGELINA
8.	COLISTRA	ANTONELLA
9.	COLISTRA	NADIA
10.	D'ELIA	ANGELA
11.	DE SANDO	MARIANNA
12.	DIACO	LAURA
13.	ELETTO	BARBARA
14.	FERRAIOLO	DAMIANA
15.	FIGLIA	GIUSEPPINA
16.	GIULIANO	ANGELA MARIA
17.	GRAZIANO	ANTONELLA
18.	GULLA'	ELISA
19.	INFANTE	PAOLA
20.	ISABELLA	PATRIZIA
21.	LOPRETE	ROSARIA

22.	MANTI	GIOVANNA
23.	MAZZOTTA	GIOVANNA
24.	MENDICINO	GINETTA
25.	MORACA	VALERIA
26.	MUSSARI	CATERINA
27.	NOTARIS	ELISABETTA
28.	PAONE	FLORINDA
29.	PROVENZANO	ROSA

30.	SCALFARO	MARIA
31.	SERIO	MARIA
32.	SETTEMBRINO	ANGELA
33.	SGRO'	MARIAFRANCESCA
34.	SGROMO	MARIA IMMAC.
35.	VECCHIO	MARINA
36.	VENERA	ELISABETTA

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO A.S. 2017/2018

1.	ANANIA	ANNA
2.	BARDO	GABRIELE
3.	BORELLI	GIOVANNINO
4.	BURGO	MARIA GRAZIA
5.	CITTADINO	PATRIZIA
6.	CORTESE	NATALIZIA
7.	D'AUDINO	ROSA
8.	DE SANDO	ANGELA
9.	DE VITO	FRANCESCO
10.	DI LIETO	ANTONIETTA
11.	GIARDINO**	FRANCESCO
12.	GRECO	CESARINA
13.	GRIMOLI	ANNA
14.	IANNELLI	FRANCESCO PANT.
15.	MANNIS	FRANCESCO*
16.	MANTELLA	GRAZIA

17.	MARTINO	GIOVANNI
18.	MASCARO	PIETRO
19.	MELINA	ANTONIA
20.	MELITO	CATERINA GIOVAN.
21.	MORRONE	GIANLUCA
22.	PACILEO	TERESA
23.	PANZA	IDA
24.	PANZARELLA	ANNA MARIA
25.	PIZZI	DONATO
26.	PROCOPIO	VITO
27.	SINOPOLI	MARIA
28.	SODANO	CHIARA
29.	SOVERATI	ELISABETTA
30.	VENTURA	EGIDIO
31.	VILLIRILLO	ANDREA

*Supplente annuale Stella Emanuela

** Sostituito dal 1 novembre dal prof. Caruso Francesco

ELENCO GENERALE PERSONALE DOCENTE A.S. 2017/2018

1.	AIELLO	MARIA CHIARA
2.	AMANTEA	ANNA
3.	AMANTEA	GIOVANNA
4.	AMENDOLIA	INNOCENZA
5.	ANANIA	ANNA
6.	AZZARITO	CATERINA
7.	BARDASCINO	IPPOLITA
8.	BARDO	GABRIELE
9.	BELTRANO	MARIA STELLA
10.	BOCA	MARIA FELICIA
11.	BORELLI	GIOVANNINO
12.	BUBBA	DOMENICA
13.	BUBBA	MARIA
14.	BURGO	MARIA GRAZIA
15.	CALIO'	INES
16.	CERRA	ANGELINA
17.	CITTADINO	PATRIZIA
18.	COLELLI	LUCIA
19.	COLISTRA	ANTONELLA

20.	COLISTRA	NADIA
21.	COLISTRA	SILVANA
22.	CORTESE	NATALIZIA
23.	COSTANTINO	FRANCA
24.	D'AMICO	MARIA
25.	DATTOLO	CONCETTA
26.	DATTOLO	RITA
27.	D'AUDINO	ROSA
28.	D'ELIA	ANGELA
29.	DE SANDO	ANGELA
30.	DE SANDO	MARIANNA
31.	DESTEFANI	MARIA STELLA
32.	DE VITO	FRANCESCO
33.	DIACO	LAURA
34.	DI LIETO	ANTONIETTA
35.	ELETTO	BARBARA
36.	ESPOSITO	ANGELA
37.	ESPOSITO	FILOMENA
38.	FERRAILOLO	DAMIANA

39.	FIGLIA	GIUSEPPINA
40.	FILIPPIS	LOREDANA
41.	GIARDINO**	FRANCESCO
42.	GIGLIO	MARIA
43.	GIULIANO	ANGELA MARIA
44.	GRAZIANO	ANTONELLA
45.	GRECO	CESARINA
46.	GRIMOLI	ANNA
47.	GULLA'	ELISA
48.	IANNELLI	FRANCESCO PANTAL.
49.	INFANTE	PAOLA
50.	ISABELLA	PATRIZIA
51.	IUFFRIDA	ELIANA
52.	LOPRETE	ROSARIA
53.	MANNIS	FRANCESCO*
54.	MANTELLA	GRAZIA
55.	MANTI	GIOVANNA
56.	MARTINO	GIOVANNI
57.	MASCARO	PIETRO
58.	MAZZOTTA	GIOVANNA
59.	MELINA	ANTONIA
60.	MELITO	CATERINA GIOVAN.
61.	MENDICINO	GINETTA
62.	MORACA	VALERIA
63.	MORRONE	GIANLUCA
64.	MUSSARI	CATERINA

65.	NOSDEO	GIUSEPPA
66.	NOTARIS	ELISABETTA
67.	PACILEO	TERESA
68.	PAONE	FLORINDA
69.	PANZA	IDA
70.	PANZARELLA	ANNA MARIA
71.	PILEGGI	FRANCESCA
72.	PILEGGI	MARIANNA
73.	PIZZI	DONATO
74.	PROCOPIO	VITO
75.	PROVENZANO	ROSA
76.	SCALFARO	MARIA
77.	SERIO	MARIA
78.	SETTEMBRINO	ANGELA
79.	SETTEMBRINO	VIENNA
80.	SGRO'	MARIAFRANCESCA
81.	SGROMO	MARIA IMMACOLATA
82.	SINOPOLI	MARIA ALFINA
83.	SODANO	CHIARA
84.	SOVERATI	ELISABETTA
85.	TORINI	SANDRA
86.	VECCHIO	MARINA
87.	VENERA	ELISABETTA
88.	VENTURA	EGIDIO
89.	VILLIRILLO	ANDREA

* **Supplente prof.ssa Stella Emanuela**

** **Sostituito dal 1 novembre dal prof. Caruso Francesco**

Membri del Consiglio d'Istituto

Membro di diritto: Prof. Ernesto Antonini Dirigente Scolastico	
Componente Genitori	Componente Docenti
1. Reale Francesca (Presidente)	1. Amantea Giovanna
2. De Paola Simona	2. Colistra Nadia
3. De Nardo Mariagrazia	3. D'Elia angela
4. Giordano Claudia	4. Loprete Rosaria
5. Seminara Paola	5. Mascaro Pietro
6. Staglianò Maria Lucia	6. Pizzi Donato
7. Pulitano Emanuela	7. Sodano Chiara
8. Varrese Vincenzo (Vicepresidente)	8. Soverati Elisabetta
Componente ATA	
1. Gigliotti Francesco	2. Parise Giovanni

Comitato di valutazione

Il Comitato di Valutazione opera con due modalità:

- **individua i criteri** per la valorizzazione dei docenti i quali dovranno essere desunti sulla base di quanto indicato nelle lettere *a), b), e c)* dell'art.11; il comma 130 stabilisce che al termine del triennio 2016/2018 sarà cura degli uffici scolastici regionali inviare al Ministero una relazione sui criteri adottati dalle istituzioni scolastiche per il riconoscimento del merito dei docenti e che sulla base delle relazioni ricevute, un apposito Comitato tecnico scientifico nominato dal Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, predisporrà le linee guida per la valutazione del merito dei docenti a livello nazionale.
- **esprime** il proprio parere sul superamento del periodo di formazione e di prova per il personale docente ed educativo. Per lo svolgimento di tale compito l'organo è composto dal dirigente scolastico, che lo presiede, dai docenti previsti nel comma 2 dell'art.11 e si integra con la partecipazione del docente cui sono affidate le funzioni di tutor il quale dovrà presentare un'istruttoria;
- **in ultimo** il comitato **valuta** il servizio di cui all'art.448 (*Valutazione del servizio del personale docente*) su richiesta dell'interessato, previa relazione del dirigente scolastico, ed esercita le competenze per la riabilitazione del personale docente, di cui all'art.501 (*Riabilitazione*). Per queste due fattispecie il comitato opera con la presenza dei genitori e degli studenti, salvo che la valutazione del docente riguardi un membro del comitato che verrà sostituito dal consiglio di istituto.

Per la valorizzazione dei docenti il CdV è il seguente:

Membro di diritto Prof. Ernesto Antonini	Dirigente Scolastico
Componente Genitori	Componente Docenti
1) Paola Seminara	1) Basile Eligio Membro esterno (USR)
2) Maria Lucia Staglianò	2) Pietro Mascaro (CdD)
	3) Paola Infante (CdD)
	4) De Sando Angela (CdI)

Per il superamento dell'anno di prova il Comitato è integrato dai docenti tutor e non prevede la presenza di genitori e membro esterno nominato dall'USR:

Quadri orari delle discipline

SCUOLA PRIMARIA – tempo normale e 30 h settimanali lunedì/ sabato

CLASSI	1 ^a	2 ^a	3 ^a	4 ^a	5 ^a
DISCIPLINE					
Italiano	9	8	8	8	8
Inglese	1	2	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Geografia	2	2	2	2	2
Matematica	6	6	5	5	5
Scienze	2	2	2	2	2
Tecnologia/Infor.	1	1	1	1	1
Musica	1	1	1	1	1
Arte e immagine	2	2	2	2	2

Educazione Fisica	2	2	2	2	2
Religione	2	2	2	2	2
TOTALE ORE CURRICOLARI	30	30	30	30	30

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO - tempo normale 30 h settimanali dal lunedì al sabato

CLASSI	1 ^a	2 ^a	3 ^a
DISCIPLINE			
Italiano	5	5	5
Approfondimento mat. letterarie	1	1	1
Inglese	3	3	3
Seconda lingua comun. (Francese)	2	2	2
Storia	2	2	2
Geografia	2	2	2
Matematica	4	4	4
Scienze	2	2	2
Tecnologia/Infor.	2	2	2
Musica	2	2	2
Arte e immagine	2	2	2
Educazione Fisica	2	2	2
Religione	1	1	1
TOT. ORE CURRICOLARI	30	30	30

Criteri valutazione alunni

Premesso che il DPR n. 122 del 22/06/2009 (Regolamento recante coordinamento delle norme vigenti per la valutazione degli alunni) fissa il sistema di regole a cui devono uniformarsi le istituzioni scolastiche in materia di valutazione degli alunni e che, nella valutazione bisogna tener conto anche delle Linee guida che si sono succedute negli anni per l'integrazione e la valutazione degli alunni con disabilità (agosto 2009 e luglio 2014), per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri (C.M. 4233 2014), per gli alunni con DSA/BES (L. 170/2010);

Considerato che compete al Collegio dei Docenti definire "modalità e criteri per assicurare omogeneità, equità e trasparenza alla valutazione nel rispetto del principio della libertà di insegnamento" (DPR n.122/09 art.1 c.5);

Considerato che "la valutazione ha oggetto il processo di apprendimento, il comportamento ed il rendimento scolastico complessivo degli alunni e concorre con la sua finalità anche formativa e attraverso l'individuazione delle potenzialità e delle carenze di ciascun alunno, ai processi di autovalutazione degli alunni medesimi, al miglioramento dei livelli di conoscenza e al successo formativo" (DPR n.122/09 art.1 c.3);

Visto quanto stabilito dal POTF e dal patto di corresponsabilità educativa;

Vista il D.M. 741 del 03/10/2017 sugli esami di stato;

Vista la nota 1865 del 10. 10.2017 - Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione.

Visto la necessità di attivare gli strumenti necessari per la valutazione del comportamento degli alunni in modo da favorire l'acquisizione di una coscienza civile basata sulla consapevolezza che la libertà personale si realizza nell'adempimento dei propri doveri, nella coscienza dei propri diritti, nel rispetto dei diritti altrui e delle regole che governano la convivenza civile in generale e la vita scolastica in particolare.

La valutazione del comportamento degli alunni è espressa con voto numerico in decimi ed è collegialmente stabilita nel rispetto degli altri e dell'ambiente, nella partecipazione al dialogo educativo e didattico e nel rispetto delle consegne.

Approvazione criteri per l'ammissione alla classe successiva e agli esami di stato

Visto la normativa di riferimento:

- a) LEGGE 13 LUGLIO, N. 107: Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti.
- b) DECRETO LEGISLATIVO 13 APRILE 2017, N. 62: Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107.
- c) D.M. 3 OTTOBRE 2017, N. 741: Regolamenta l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione.
- d) D.M. 3 OTTOBRE 2017, N. 742: Regolamenta le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado.
- e) CIRCOLARE MIUR 10 OTTOBRE 2017, N. 1865: Indicazioni in merito a valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione:

la soglia per il conseguimento dell'ammissione alla classe successiva è individuata nel raggiungimento degli obiettivi minimi disciplinari stabiliti dal curriculum d'istituto, vengono inoltre considerati la frequenza regolare (vedi all.1: validità anno scolastico), l'impegno, la partecipazione e l'interesse.

In caso di un quadro scolastico con:

- 1) Maggioranza di 5 (6 su 10)
- 2) Cinque 5 e un 4
- 3) Due 4

il Consiglio di Classe valuta preliminarmente il processo di maturazione di ciascun alunno nell'apprendimento considerandone la situazione di partenza, tenendo conto in particolare:

- di situazioni certificate e di relazioni specialistiche (BES);
- di condizioni soggettive, adeguatamente motivate, che possano aver determinato rallentamenti o difficoltà nell'acquisizione di conoscenze e abilità;
- dell'andamento nel corso dell'anno in riferimento a: impegno e sforzo nell'affrontare il lavoro a scuola e a casa; risposte positive agli stimoli e ai supporti individualizzati ricevuti; assunzione di comportamenti responsabili verso i doveri scolastici.

e, successivamente, tenendo conto che la non ammissione si concepisce:

- a) come costruzione delle condizioni per attivare/riattivare un processo positivo, con tempi più lunghi e più adeguati ai ritmi individuali;
- b) come evento partecipato dalle famiglie e accuratamente preparato per l'alunno, anche in riferimento alla classe di futura accoglienza;
- c) quando siano stati adottati, comunque, documentati interventi di recupero e/o sostegno che non si siano rivelati produttivi;
- d) come evento da prendere in considerazione negli anni di passaggio da segmenti formativi ad altri che richiedono salti cognitivi particolarmente elevati e prerequisiti, mancando i quali potrebbe risultare compromesso il successivo processo;

valuta l'ammissione o la non ammissione alla classe successiva sulla base dei seguenti criteri:

1. Situazioni per le quali si ritiene opportuna l'ammissione alla classe successiva

- A. Allievi che non hanno completamente raggiunto gli obiettivi minimi prefissati, per condizioni di partenza particolarmente svantaggiate, ma che hanno comunque registrato un progresso tale da prevedere la possibilità di un recupero soddisfacente nell'anno successivo.
- B. Allievi per i quali viene segnalata la presenza di gravi situazioni di disagio, tali da far ritenere non prioritari gli aspetti didattici.

2. Situazioni per le quali non si ritiene opportuna l'ammissione alla classe successiva

3. C. Allievi assolutamente carenti nella motivazione al lavoro scolastico e gravemente insofferenti rispetto alle regole della comunità scolastica, la cui ammissione potrebbe essere interpretata come una legittimazione di atteggiamenti non costruttivi per sé e negativi nel contesto del gruppo classe.
4. D. Allievi con gravi carenze nell'apprendimento e per i quali si ritiene necessario e possibile un recupero delle competenze di base attraverso la ripetizione della stessa classe.

Nell'assunzione motivata della propria delibera il Consiglio di Classe verifica e tiene conto della presenza delle seguenti condizioni:

- analisi e monitoraggio della situazione dell'alunno effettuate dal Consiglio di Classe nelle riunioni periodiche;
- coinvolgimento della famiglia durante l'anno scolastico attraverso varie modalità (colloqui, comunicazioni scritte, incontri programmati);
- forme e frequenza dei provvedimenti disciplinari nei confronti dell'alunno per carenze nella partecipazione personale responsabile e/o nel rispetto delle regole della vita scolastica:
 - ✓ note sul diario e sul registro elettronico;
 - ✓ sospensioni per fatti gravi.

Criteria di ammissione agli Esami di Stato- Scuola Secondaria di I Grado

1. AMMISSIONE ALL'ESAME

In sede di scrutinio finale, il consiglio di classe, presieduto dal dirigente scolastico o da un suo delegato, dispone l'ammissione degli studenti all'esame di Stato, in via generale, anche nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline (voto inferiore a **6/10**).

I requisiti per essere ammessi sono i seguenti:

- aver frequentato almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato, fatte salve le eventuali motivate deroghe deliberate dal collegio dei docenti
- non essere incorsi nella sanzione disciplinare della non ammissione all'esame di Stato prevista dall'articolo 4, commi 6 e 9 bis, del DPR n. 249/1998, ossia l'esclusione dallo scrutinio finale;
- aver partecipato, entro il mese di aprile, alle prove nazionali di italiano, matematica e inglese predisposte dall'Invalsi (il cui voto non influisce sul voto finale a conclusione dell'esame).

La valutazione del comportamento non è più espressa tramite un voto ma attraverso un giudizio sintetico riportato nel documento di valutazione

2. NON AMMISSIONE ALL'ESAME

In caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline (voto inferiore a 6/10), il consiglio di classe, può anche deliberare a maggioranza di non ammettere l'alunno all'esame di Stato, pur in presenza dei tre requisiti sopra indicati. La non ammissione all'esame deve avvenire con adeguata motivazione e nel rispetto dei criteri definiti dal collegio dei docenti e inseriti nel PTOF. Se determinante per la decisione assunta dal consiglio di classe, nella deliberazione di non ammissione, il voto espresso dall'insegnante di religione cattolica o di attività alternative, per i soli alunni che si avvalgono di tali insegnamenti, diviene un giudizio motivato riportato nel verbale

3. VOTO D'AMMISSIONE ALL'ESAME

Per gli alunni ammessi all'esame di Stato, in sede di scrutinio finale, il consiglio di classe attribuisce un voto di ammissione espresso in decimi, senza utilizzare frazioni decimali. Il voto di ammissione va espresso sulla base del percorso scolastico triennale effettuato da ciascuno allievo, nel rispetto dei criteri e delle modalità definiti dal collegio dei docenti e inseriti nel PTOF. Il voto di ammissione può essere inferiore a 6/10, qualora l'alunno sia stato ammesso anche in caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline. Il voto di ammissione concorre alla determinazione del voto finale d'esame.

4. COMMISSIONE E SOTTOCOMMISSIONI

- E' costituita una Commissione d'esame in ciascuna istituzione scolastica in cui sono presenti corsi di scuola secondaria di primo grado
- La Commissione è composta da tutti gli insegnanti della classi terze, nello specifico, da tutti i docenti cui è affidato l'insegnamento delle discipline indicate nel DPR n. 89/2009 commi 5 e 8 (salvo indicazioni ministeriali), compresi i docenti di sostegno, di religione cattolica e di strumento musicale
- Non fanno parte della Commissione i docenti impiegati in attività di potenziamento dell'offerta formativa
- La Commissione si articola in Sottocommissioni, una per ciascuna delle classi terze ➤ La Sottocommissione è composta dai docenti del consiglio di classe
- La Commissione è presieduta dal dirigente scolastico
- Ciascuna Sottocommissione è coordinata da un docente coordinatore, che viene individuato al suo interno dalla

Commissione in sede di riunione preliminare;

➤ La Commissione opera sempre in presenza di tutti i componenti. In caso di assenza di uno o più componenti, la sostituzione degli stessi con docenti in servizio nella scuola è di competenza del Presidente della Commissione.

5. PRESIDENZA COMMISSIONE D'ESAME

La Commissione, come suddetto, è presieduta dal Dirigente scolastico della scuola in cui si svolgono gli esami, per cui non vi sarà più il Presidente esterno. In caso di reggenza di altra scuola, assenza o impedimento del dirigente scolastico, la Presidenza della Commissione è affidata ad un collaboratore dello stesso. La Presidenza è affidata ad un collaboratore del dirigente anche nel caso in cui il figlio dello stesso (DS) sostenga l'esame nella scuola di servizio del padre.

6. RIUNIONE PRELIMINARE

Nel corso della riunione preliminare, la commissione svolge tutte le attività preliminari allo svolgimento dell'esame. Nello specifico, la commissione:

- **assegna gli eventuali candidati privatisti alle singole sottocommissioni**, previo esame della documentazione presentata e tenuto conto del numero di alunni delle singole classi terze; **in caso di privatisti disabili** certificati, gli stessi vengono assegnati ad una o più **sottocommissioni** in cui ci sia un **docente di sostegno**;
- **definisce**:
 - gli aspetti organizzativi delle attività delle sottocommissioni;
 - la durata oraria di ciascuna delle prove scritte, che non deve essere superiore alle quattro ore;
 - l'ordine di successione delle prove scritte;
 - l'ordine di successione delle classi per i colloqui;
- **predispone le prove d'esame**, sulla base delle proposte dei docenti delle discipline coinvolte e coerentemente con i traguardi di sviluppo delle competenze previsti dalle Indicazioni nazionali;
- **definisce i criteri** comuni per la **correzione** e la **valutazione** delle **prove**;
- **individua gli eventuali strumenti** che gli alunni possono utilizzare nello svolgimento delle **prove scritte**, dandone preventiva comunicazione ai medesimi;
- **definisce le modalità organizzative per lo svolgimento delle prove d'esame degli alunni disabili** certificati o con disturbo specifico di apprendimento certificato;
- **individua un coordinatore all'interno di ciascuna sottocommissione** (il coordinatore è delegato dal Presidente a sostituirlo nei casi di assenza o impegno presso un'altra sottocommissione).

7. PROVE D'ESAME

L'esame si articola in **tre prove scritte e un colloquio**.

Le prove scritte, predisposte dalla Commissione, sono le seguenti:

- **prova** scritta relativa alle competenze di **italiano** o della lingua nella quale si svolge l'insegnamento;
- **prova** scritta relativa alle competenze logico **matematiche**;
- **prova** scritta relativa alle competenze nelle **lingue straniere**, articolata in due sezioni, una per ogni lingua straniera studiata.

8. PROVA D'ITALIANO

Le tipologie di prove previste sono le seguenti:

1. testo narrativo o descrittivo;

2. testo argomentativo;
3. comprensione e sintesi di un testo letterario, divulgativo, scientifico;

La prova può essere strutturata in più sezioni relative alle tipologie di cui sopra.

La Commissione predispone almeno tre terne di tracce, con riferimento alle suddette tipologie. Il giorno della prova poi la commissione sorteggia la terna di tracce che sarà proposta ai candidati. Ciascun candidato svolge la prova scegliendo una delle tre tracce sorteggiate.

9. PROVA DI MATEMATICA Le tipologie di prova previste sono le seguenti:

1. Problemi articolati su una o più richieste
2. Quesiti a risposta aperta

La Commissione predispone almeno tre tracce riferite ad entrambe le succitate tipologie.

Nel caso in cui vengano proposti più problemi o quesiti, le relative soluzioni non devono essere dipendenti l'una dall'altra, per evitare che la loro progressione pregiudichi l'esecuzione della prova stessa.

Il giorno della prova, la Commissione sorteggia la traccia che sarà proposta ai candidati.

10. PROVA LINGUE STRANIERE

La prova relativa alle lingue straniere si articola in due sezioni: una per l'Inglese; una per la seconda lingua comunitaria.

La commissione predispone almeno tre tracce scegliendo tra le seguenti tipologie, che possono essere anche tra loro combinate all'interno della stessa traccia:

- 1. Questionario di comprensione di un testo**
- 2. Completamento, riscrittura o trasformazione di un testo**
- 3. Elaborazione di un dialogo**
- 4. Lettera o email personale**
- 5. Sintesi di un testo.**

Il giorno della prova, la Commissione sorteggia la traccia che sarà proposta ai candidati riferita sia all'Inglese che alla seconda lingua studiata.

La prova farà riferimento soltanto all'inglese nelle scuole o classi in cui le due ore settimanali della seconda lingua vengono utilizzate per il potenziamento dell'inglese o dell'italiano per gli alunni stranieri.

Nel caso di alunni **DSA, dispensati dalla prove scritte** di lingua straniera, la sottocommissione stabilisce modalità e contenuti della prova orale sostitutiva.

Nel caso di **alunni DSA esonerati dall'insegnamento delle lingue straniere**, la sottocommissione predispone, se necessario, prove differenziate, coerenti con il percorso svolto in sostituzione delle lingue straniere.

Il voto da attribuire sarà unico.

11. SORTEGGIO TRACCE

Le tracce sono sorteggiate dalla commissione che, a tal fine, non deve necessariamente riunirsi in composizione Plenaria.

Il sorteggio può essere effettuato alla presenza del Presidente e di alcuni componenti della Commissione medesima.

12. COLLOQUIO

Il colloquio, condotto collegialmente dalla Sottocommissione, si pone la finalità di valutare:

- ✓ le conoscenze descritte nel profilo finale dello studente secondo le Indicazioni nazionali;

✓ le capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo, di collegamento organico e significativo tra le parti di studio;

✓ il livello di padronanza delle competenze di cittadinanza e di quelle nelle lingue straniere.

Per i percorsi ad indirizzo musicale è previsto lo svolgimento di una prova pratica di strumento.

13. Indicazioni per il Colloquio pluridisciplinare

La conduzione del colloquio pluridisciplinare dovrà portare ad accertare valutare, attraverso il coinvolgimento delle varie discipline di studio, maturazione globale dell'alunno, le capacità e le competenze. Pertanto il colloquio non consisterà in una somma di colloqui distinti, ma nel dispiegarsi di un percorso che includa la trattazione di tutte le discipline, senza però creare artificiali connessioni. Ogni alunno potrà svolgere approfondimenti personali su particolari argomenti da presentare come spunto di discussione e dare prova delle proprie capacità di rielaborazione e organizzazione delle conoscenze acquisite. Tale discussione sarà condotta in relazione alle differenti capacità e al grado di maturità personale raggiunto dall'allievo. Per gli alunni con maggiori difficoltà si avvierà un colloquio di tipo dialogico, si cercherà di far superare loro il condizionamento da esame e di esprimere liberamente i semplici contenuti appresi nelle varie discipline.

I criteri per la valutazione del colloquio saranno i seguenti:

- Conoscenza dei contenuti disciplinari
- Capacità di orientamento
- Organizzazione logica del discorso
- Capacità linguistico-espressive
- Capacità di creare collegamenti
- Capacità di rielaborare ed integrare i contenuti con apporti personali

14. VALUTAZIONE PROVE SCRITTE

Le prove sono corrette e valutate dalla Sottocommissione, sulla base dei criteri definiti dalla Commissione d'esame in sede di riunione preliminare. La correzione va effettuata dai docenti della disciplina o delle discipline interessate (come precisa la nota del 9 maggio 2018), mentre l'attribuzione del voto è di competenza dall'intera sottocommissione.

A ciascuna prova scritta è attribuito un voto espresso in decimi, senza utilizzare frazioni decimali.

Alla prova di lingue straniere, sebbene articolata in due sezioni, è attribuito un voto unico espresso in decimi, senza utilizzare frazioni decimali. L'attribuzione del voto non deve essere frutto di una semplice operazione aritmetica, ma deve tenere in considerazione lo svolgimento della prova in relazione ai livelli attesi del QCER, sulla base di una valutazione congiunta e concordata dai docenti di lingua straniera.

15. VALUTAZIONE COLLOQUIO

La valutazione del colloquio, effettuata dalla Sottocommissione in base ai criteri definiti dalla Commissione d'esame in sede di riunione preliminare, è espressa con un voto in decimi, senza utilizzare frazioni decimali.

16. VALUTAZIONE FINALE

La valutazione finale è deliberata dalla Commissione d'esame, su proposta della Sottocommissione. La valutazione finale, espressa con votazione in decimi, deriva dalla media, arrotondata all'unità superiore per frazioni pari o superiori a 0,5 tra: voto di ammissione e media dei voti delle prove scritte e del colloquio. Nello specifico: ▪ la prima media

servirà preliminarmente alla commissione per arrivare alla media tra i voti delle singole prove e del colloquio, senza applicare però, in questa fase, arrotondamenti all'unità superiore o inferiore; ▪ la seconda media, quella che determinerà il voto finale, si calcolerà tra il voto di ammissione e il risultato ottenuto dalla prima media cioè la media dei voti delle prove scritte e del colloquio. In questo caso il voto è eventualmente arrotondato all'unità superiore per frazioni pari o superiori a 0,5 e proposto alla Commissione in seduta. L'esame è superato con una votazione complessiva di almeno sei decimi. Il voto finale dei candidati privatisti scaturisce dalla sola media dei voti attribuiti alle tre prove scritte ed al colloquio. Il voto, così determinato, è arrotondato all'unità superiore in caso di frazioni pari o superiori a 0,5.

17. ATTRIBUZIONE LODE

All'alunno, che consegue una valutazione finale pari a 10/10, può essere attribuita la lode. La Commissione delibera all'unanimità la lode su proposta della Sottocommissione, tenuto conto delle valutazioni conseguite dal candidato nel percorso scolastico e degli esiti delle prove d'esame.

Criteri certificazione delle competenze: in riferimento alla certificazione delle competenze verrà adottato il modello deliberato dal Collegio dei Docenti.

VALUTAZIONE FINALE

Alla valutazione finale con voti in decimi concorrono:

- Voto di ammissione
- Voto prove scritte
- Voto colloquio pluridisciplinare

CRITERI DI VALUTAZIONE

Valutazione sino a 4/10: mancato conseguimento delle abilità, conoscenze e competenze culturali e relazioni minime rispetto agli obiettivi programmati nel percorso formativo per gravi carenze nelle abilità di base e poco impegno dimostrato;

Valutazione sino a 5/10: parziale conseguimento delle abilità, conoscenze e competenze culturali e relazioni minime rispetto agli obiettivi programmati nel percorso formativo;

Valutazione sino a 6/10: conseguimento di abilità, conoscenze e competenze minime e irrinunciabili rispetto agli obiettivi programmati nel percorso formativo;

Valutazione sino a 7/10: conseguimento di abilità, conoscenze e competenze concrete rispetto agli obiettivi programmati nel percorso formativo;

Valutazione sino a 8/10: conseguimento di abilità, conoscenze e competenze concrete e consolidate rispetto agli obiettivi programmati nel percorso formativo;

Valutazione sino a 9/10: conseguimento di abilità, conoscenze e competenze di alto livello degli obiettivi programmati nel percorso formativo;

Valutazione sino a 10/10: conseguimento di abilità, conoscenze e competenze di alto livello, sicuro ed approfondito degli obiettivi programmati nel percorso formativo;

L'attribuzione della Lode agli esami di stato deve tenere conto della presenza o meno di risultati eccellenti da parte degli alunni nel corso del triennio.

Il tempo scuola



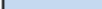
La scuola dell'Infanzia funziona a Tempo Pieno **per 40 ore settimanali da lunedì a venerdì** (Sabato pausa didattica).

Le scuole Primarie di Maida, Vena di Maida, Jacurso e San Pietro a Maida funzionano a Tempo Normale effettuando un **orario curricolare di 30 ore settimanali da lunedì a sabato**.

Le scuole Secondarie di 1° grado di Maida, Vena di Maida e San Pietro a Maida funzionano a Tempo Normale **con un orario di 30 ore settimanali da lunedì a sabato, più le ore di strumento programmate da lunedì a venerdì**.

Istituto Comprensivo Maida - anno scolastico 2017/2018
 calendario scolastico

	Settembre 2017	Ottobre 2017	Novembre 2017	Dicembre 2017	Gennaio 2018	Febbraio 2018	Marzo 2018	Aprile 2018	Maggio 2018	Giugno 2018
1	V	D	M	V	L	G	G	D	M	V
2	S	L	G	S	M	V	V	Malda	M	S
3	D	M	V	D	M	S	S	M	G	D
4	L	M	S	L	G	D	D	M	V	L
5	M	G	D	M	V	L	L	G	S	M
6	M	V	L	San Pietro	S	M	M	V	D	M
7	G	S	M	G	D	M	M	S	L	G
8	V	D	M	V	L	G	G	D	M	V
9	S	L	G	S	M	V	V	L	M	Ter. lezioni
10	D	M	V	D	M	S	S	M	G	D
11	L	M	S	L	G	D	D	M	V	L
12	M	G	D	M	V	L	L	G	S	M
13	M	V	L	M	S	M	M	V	D	M
14	iniz. lezioni	S	M	G	D	M	M	S	L	G
15	V	D	M	V	L	G	G	D	M	V
16	S	L	G	S	M	V	V	L	M	S
17	D	M	V	D	M	S	S	M	G	D
18	L	M	S	L	G	D	D	M	V	L
19	M	G	D	M	V	L	L	G	S	M
20	M	V	L	M	Jacurso	M	M	V	D	M
21	G	S	M	G	D	M	M	S	L	G
22	V	D	M	V	L	G	G	D	M	V
23	S	L	G	S	M	V	V	L	M	S
24	D	M	V	D	M	S	S	M	G	D
25	L	M	S	L	G	D	D	M	V	L
26	M	G	D	M	V	L	L	G	S	M
27	M	V	L	M	S	M	M	V	D	M
28	G	S	M	G	D	M	M	S	L	G
29	V	D	M	V	L		G	D	M	V
30	S	L	Vena	S	M		V	L	M	Termine inf.
31		M		D	M		S		G	

Vacanze e festività	
Domenica	
Santo Patrono	

Calendario Scolastico Regione Calabria

Inizio Lezioni: 14 settembre 2017
Commem. dei defunti 2 novembre 2017
Ponte: 9 dicembre 2017
Festività Natalizie: dal 23 dicembre 2017 al 7 gennaio 2018
Festività Pasquali: dal 29 marzo 2018 al 03 aprile 2018
Ponte: 30 aprile 2018
Termine Lezioni: 09 giugno 2018

Il termine delle attività educative nella scuola dell'infanzia è fissato al 30 Giugno 2018

Da aggiungere la festa del **Santo Patrono** e le seguenti **Feste Nazionali:**

- Tutte le domeniche
- Il 1° novembre (festa di ogni Santi)
- 8 dicembre (Immacolata Concezione)
- 25 dicembre (Natale)
- 26 dicembre (Santo Stefano)
- 1 gennaio (Capodanno)
- 6 gennaio (Epifania)
- Il giorno di lunedì dopo Pasqua
- 25 aprile (giorno della liberazione)
- 1 maggio (festa del lavoro)
- 2 giugno (festa dell'anniversario della repubblica)
- Festa del Santo Patrono

PIANO ANNUALE DELLE ATTIVITA' – a.s. 2017 2018

Scuola dell'Infanzia

Aggiornato al 4 novembre 2017

Corso formazione Primo Soccorso Croce Rossa Italiana
Attività di formazione/informazione Sicurezza T.U. 81/08

<u>Anno Scolastico</u> 2017/2018	Collegio Docenti	Progr. didattica 16.30-18.30	Consiglio di Intersezione		Assemblee genitori Ricev. Genitori Elezioni OOC	Continuità	Formazione	GLI e GLH	IMP. INVAL.
			Docenti	Docenti e Genitori					
MESE	Giorno	Giorno							
Settembre	Lunedì 4 Venerdì 8 Martedì 12	Mercoledì 27 Sede centrale							
Ottobre			Intersezione Giovedì 5		Martedì 24 elezioni organi Collegiali Incontro Bimestrale	Incontro di continuità			
Novembre	Giovedì 9	Giovedì 16		Martedì 14			Sicurezza Martedì 21 Venerdì 24	GLH	
Dicembre					Mercoledì 13		Primo soccorso CRI		
Gennaio		Lunedì 15				Incontro di continuità	Mercoledì 10 gennaio		
Febbraio	Martedì 20		Intersezione Martedì 13		Giovedì 22			GLH	
Marzo		Martedì 20		Venerdì 2					
Aprile									
Maggio	Mercoledì 9	Lunedì 7	Intersezione Lunedì 14	Lunedì 21		Incontro di continuità		GLH	
Giugno	Giovedì 28								

*** Gli incontri mensili di GLI e le riunioni del Gruppo di lavoro per l'inclusione (BES) si terranno presso la sede di Maida; Le riunioni GLH nei plessi di Maida e San Pietro a Maida, le date delle riunioni saranno concordate con l'equipe socio sanitaria.**

FINE LEZIONI GIORNO 30 GIUGNO
IL CALENDARIO E' SUSCETTIBILE DI MODIFICHE

PIANO ANNUALE DELLE ATTIVITA' – a.s. 2017 2018

Scuola Primaria

Aggiornato al 4 novembre 2017

Attività di formazione/informazione Sicurezza T.U. 81/08

<u>Anno Scolastico</u> 2017/2018	Collegio Docenti	Program. didattica 15.30-17.30	Consiglio di Interclasse		Assemblee genitori Ricevim. Genitori Elezioni OOC	Continuità	Formazione	GLI e GLH	IMP. INVAL.
MESE	Giorno		Con genitori	Solo docenti	Incontri bimestrali		Vedi calendario PNF		
Settembre	Lunedì 4 Venerdì 8 Martedì 12	Martedì 19* Tutti i docenti a Maida 26				Da definire			
Ottobre		Martedì 3,10, 24 Tutti i docenti a Maida		Lunedì 16 Maida, Vena e Jacurso Mercoledì 18 SPM	Mercoledì 25 Elezioni rappresentati dei genitori				
Novembre	Giovedì 9	Martedì 7, 14, 28 Tutti i docenti a Maida	Martedì 21 SPM Giovedì 23 Maida-Vena-Jacurso				Sicurezza Martedì 21 Venerdì 24	GLH	
Dicembre		Martedì 5, 12, 19			Venerdì 15				
Gennaio		Martedì 9 Tutti i docenti a Maida 23, 30	Martedì 16			Da definire			
Febbraio	Martedì 20	Martedì 13, Tutti i docenti a Maida 27		Martedì 6 Scrutinio I quadrimestre	Giovedì 15 Consegna schede I quadrimestre			GLH	
Marzo		Martedì 6, Tutti i docenti a Maida 13, 20	Venerdì 16						
Aprile		Martedì 10, Tutti i docenti a Maida 17			Martedì 24				Dal 4 al 21 Aprile tranne ev. classe campione
Maggio	Mercoledì 9	Martedì 8* 29	Interclasse Martedì 15	Prescrutini Martedì 22		Da definire		GLH	
Giugno	Giovedì 28			Scrutinio Finale Martedì 12/06/2017	Giovedì 21 Consegna schede II quadrimestre.				

*** Gli incontri mensili di GLI e le riunioni del Gruppo di lavoro per l'inclusione (BES) si terranno presso la sede di Maida; Le riunioni GLH nei plessi di Maida e San Pietro a Maida, le date delle riunioni saranno concordate con l'equipe socio sanitaria.**

F I N E L E Z I O N I GIORNO 9 GIUGNO
IL CALENDARIO E' SUSCETTIBILE DI MODIFICHE

PIANO ANNUALE DELLE ATTIVITA' – a.s. 2017 2018

Scuola Secondaria di primo Grado

Aggiornato al 4 novembre 2017

Corso formazione Primo Soccorso Croce Rossa Italiana
Attività di formazione/informazione Sicurezza T.U. 81/08

<u>Anno Scolastico</u> 2017/2018	<u>Collegio Docenti</u>	<u>Consiglio di Classe</u>		<u>Assemblee genitori</u> <u>Elezioni OOCC</u>	<u>Continuità</u>	<u>Formazione</u>	<u>GLI</u> <u>GLH</u>	<u>IMP.</u> <u>INVAL</u>
MESE		Con i genitori	Solo docenti	Incontri bimestrali.		Vedi calendario PNF		
Settembre	Lunedì 4 Venerdì 8 Martedì 12							
Ottobre			Lunedì 16 corso A e B S. Pietro a Maida ore 14,15 Martedì 17 corso A, B, C Maida – Vena ore 14,15 presso la sede Centrale	Giovedì 26 Elezioni rappresentanti genitori e incontro scuola/fam.	Incontro di continuità			
Novembre	Giovedì 9					Sicurezza Martedì 21 Venerdì 24	GLH	
Dicembre		Lunedì 11 – Corso A-B- Maida Martedì 12 – Corso A-B San Pietro a Maida Giovedì 14 corso C Vena		Venerdì 15 Incontro Scuola/fam				
Gennaio			Scrutinio I quadrimestre Mercoledì 31 corso A– B San Pietro a Maida ore 14,15		Incontro di continuità			
Febbraio	Martedì 20		Giovedì 1 corsi A-B-C Maida/Vena ore 14,15 presso sede Centrale.	Martedì 13 Incontro Scuola/fam. Consegna schede I quadrimestre			GLH	
Marzo								
Aprile		Mercoledì 18 corso A-B San Pietro a Maida Giovedì 19 corso A-B Maida Venerdì 20 corso C Vena		Venerdì 27 Incontro Scuola/famiglia				Dal 4 al 21 Aprile tranne ev. classe campione
Maggio	Mercoledì 9		Prescrutini Mercoledì 23 corso A–B San Pietro a Maida Giovedì 24 corso A- B-C Maida		Incontro di continuità		GLH	Invalsi Inglese
Giugno	Giovedì 28		Scrutini Finali Sabato 9 Ore 14,30 Corso A –B S. Pietro a M. Ore 16.30 Corso A-B-C Maida-Vena	Martedì 12 Pubblicazione Esiti Consegna schede Preliminare esami da stabilire				Inizio esami da stabilire

* Gli incontri mensili di GLI e le riunioni del Gruppo di lavoro per l'inclusione (BES) si terranno presso la sede di Maida; Le riunioni GLH nei plessi di Maida e San Pietro a Maida, le date delle riunioni saranno concordate con l'equipe socio sanitaria.

FINE LEZIONI GIORNO 9 GIUGNO
IL CALENDARIO E' SUSCETTIBILE DI MODIFICHE

Viaggi d'istruzione e visite guidate

I viaggi d'istruzione, le visite guidate e le uscite didattiche e ogni altro interscambio con l'esterno sono attività didattiche svolte con altri mezzi ed in contesti diversi da quelli quotidiani dell'edificio scolastico. Per realizzarli vengono utilizzate tutte le risorse della comunità scolastica e più di tutto l'impegno personale e culturale dei docenti. Un viaggio è un'unità didattica che nasce dalla volontà di ampliare le conoscenze dei nostri alunni, ed è sempre in coerenza con le finalità educative e con la programmazione didattica e concorre a pieno titolo alla crescita integrale della persona dal punto di vista culturale, didattico e sociale. La Funzione Strumentale incaricata dopo aver raccolto le proposte dei plessi formula il Piano Annuale dei viaggi e delle visite guidate dell'Istituto e si attiva affinché vengano realizzati. Il piano, che viene poi approvato dagli organi competenti, prevede diverse tipologie di uscite: viaggi culturali, finalizzati alla conoscenza di aspetti paesaggistici, monumentali; partecipazione a manifestazioni o concorsi :conferenze, mostre, gare sportive, spettacoli teatrali ecc.; campo- scuola; visite ad aziende, unità di produzione , laboratori, scuole, edifici e strutture pubbliche ; viaggi connessi ad attività sportive: partecipazione a gare e manifestazioni sportive ecc.; visite guidate: presso musei, gallerie, monumenti, località di interesse storico e artistico, parchi naturali.

Allegati al PTOF a.s. 2017 2018

- **All. A Ampliamento dell'O.F.**
- **All. B Regolamento d'Istituto**
- **All. C Carta dei Servizi**
- **All. D Codice Disciplinare Dipendenti Pubblici**
- **All. E Patto Educativo Corresponsabilità**
- **All. F Regolamento Disciplinare Alunni**
- **All. G Regolamento Viaggi e visite guidate**
- **All. H Regolamento Strumento**
- **All. I Regolamento Concessione Locali**
- **All. L Regolamento acquisti**
- **All. M PTTI**
- **All. N Visite guidate**
- **All. O Elenco Eletti OO CC interni**
- **All. P Piano Formazione**
- **Informazione Sicurezza D.Lgs. 81-08**