



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR



## *Istituto Comprensivo Statale Maida*

*Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria e Scuola Secondaria di I Grado con Indirizzo Musicale*

Sedi di Maida, Vena di Maida, Jacurso, San Pietro a Maida  
Via O. De Fiore 88025 - Maida (CZ)

C. M. CZIC82900N / C. F. 82007130790

e-mail [czic82900n@istruzione.it](mailto:czic82900n@istruzione.it) pec [czic82900n@pec.istruzione.it](mailto:czic82900n@pec.istruzione.it) Tel. 0968/751016

**Prot. n. 4405/B32**

**Maida, 19.10.2017**

**Al Docenti dell'istituto**

**SEDE**

**Agli atti dell'istituto**

**SEDE**

**Sito web:**

**<http://www.istitutocomprensivomaida.gov.it/>**

**Oggetto:** PON FSE - Avviso pubblico "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche" (Prot. 10862 del 16 settembre 2016).

**Titolo progetto:** A school in the "cloud" - Codice: 10.1.1A-FSE - PON-CL-2017-34.

**Ricognizione interna per la selezione di esperti.**

### **AVVISO INTERNO**

**RICOGNIZIONE PROFESSIONALITÀ CORRISPONDENTI AGLI SPECIFICI PERCORSI FORMATIVI E DISPONIBILITÀ DI PROFESSIONALITÀ IN GRADO DI ADEMPIERE ALL'INCARICO PREVISTO DAL BANDO PON IN OGGETTO**

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il Bando PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE "Per la Scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento" - FSE 2014-2020 - Avviso Pro AOODGEFID/10862 del 16/09/2016 ed i relativi Allegati;

**VISTA** la candidatura dell'Istituzione scolastica N. 19079;

**VISTA** l'autorizzazione del suddetto progetto con nota MIUR AOODGEFID 28606 del 13/07/2017;

**VISTA** Il decreto n. 3696 del 22/9/2017 con il quale è stato assunto al bilancio il progetto PON 10.1.A1-FSEPON-CL-2017-34;

**VISTA** la circolare ministeriale n. 02.08.2017, PROT. N. 34815 con la quale sono stati chiariti gli adempimenti legati alla selezione di personale interno esperto;

**RILEVATA** la necessità di verificare la presenza all'interno del personale in servizio presso l'istituto di figure in possesso dei titoli utili a svolgere l'attività di esperto nell'ambito del Progetto 10.1.A1-FSEPON-CL-2017-34;

**TUTTO** ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso,

INVITA

**quanti in indirizzo, a comunicare entro 28.10.2017 il possesso dei requisiti utili allo svolgimento dell'incarico di esperto nel progetto indicato nella seguente tabella:**

**compilando i modelli allegati (All. A e B).**

Sottoazione	Modulo
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>Giocosport 1</u>
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>Giocosport 2</u>
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento della lingua straniera: <u>CLIL e Graffiti and Street art</u>
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Innovazione didattica e digitale: <u>Storia del feudo di Maida</u>
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>Giochi matematici</u>
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>Come, dove, quando e perché</u>

I dati richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'Istituto.

Si allega al presente avviso la candidatura (progetto) n.19079 PON – PON FSE inclusione sociale e lotta al disagio.

**II DIRIGENTE SCOALASTICO**  
**Prof. Ernesto ANTONINI**  
**F.to**