



Istituto Comprensivo Statale Maida

Via O. De Fiore 88025 Maida

**Scuola dell'Infanzia-Scuola Primaria-Scuola Secondaria di Primo Grado
Maida-Jacurso-Vena di Maida-S. Pietro a Maida**

Piano Triennale Offerta Formativa

Anno Scolastico 2019/ 2021

Indice

	Pagina
Indice	2
L'Istituto	3
Premessa - Struttura del P.O.F	4
L'Istituzione scolastica	5
Risorse dell'Istituto- Risorse strutturali: Scuole dell'Istituto, Risorse del territorio, Risorse professionali	6-10
Funzioni strumentali	11-12
Coordinatori di intersezione, interclasse, classe	12-13
Assegnazione docenti classi e sezioni	14-18
Elenco docenti scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado	18-20
Membri del Consiglio d'Istituto	18
Comitato di Valutazione	19
Quadro orario delle discipline Primaria e Secondaria	26
Criteri valutazione alunni	22-27
Il tempo scuola	27
Calendario Scolastico	28
Piano annuale delle attività Infanzia	29
Piano annuale delle attività Primaria	30
Piano annuale delle attività Secondaria di primo grado	31
Viaggi di istruzione e visite guidate	32

Allegati

1. All. A – Ampliamento dell’Offerta Formativa
2. All. B – Regolamento d’istituto
3. All. C – Carta dei Servizi
4. All. D – Codice Disciplinare dipendenti pubblici
5. All. E – Patto Educativo di Corresponsabilità
6. All. F – Regolamento Disciplinare Alunni
7. All. G – Regolamento Viaggi e Visite d’Istruzione
8. All. H – Regolamento Strumento Musicale
9. All. I – Regolamento Concessione Locali Scolastici
10. All. L – Regolamento Acquisti
11. All. M – Programma Triennale per la Trasparenza e l’Integrità (PTTI)
12. All. N – Elenco visite guidate e viaggi d’istruzione proposti agli alunni
13. All. O – Elenco eletti negli OOC interni
14. All. P – Piano formazione a.s. 17 18
15. All. Q – Informazione sicurezza 17 18

L'ISTITUTO

Denominazione: Istituto Comprensivo Statale di Maida

Indirizzo: via O. De Fiore - Cap 88025 Maida (Catanzaro); Tel-Fax 0968-751016;

Sito Web: <http://www.comprensivomaida.135.it>

Indirizzi E-Mail: czic82900n@istruzione.it - ic.maida@libero.it - czic82900n@pec.istruzione.it

Codice Mecc.: CZIC82900N; Cod. Fisc.: 8200713079;

DIRIGENTE SCOLASTICO: Prof. Antonio Carioti

DIRETTORE SS.GG.AA. : Anna Maria De Filippo

PRESIDENTE CONSIGLIO D'ISTITUTO: Sig.ra Francesca Reale

Ricevimento uffici di segreteria: ufficio pers. amm.vo: Lun. – Ven. 10,30-12,30/ Lun – Mar.- Mer. – Gio. 15,00-17,00

ufficio alunni: Giov.-Sab. 10,30-12,30/ Mart. 15,00-16,00

SCUOLE CHE COMPONGONO L'ISTITUTO

Infanzia Maida: Via Cervadoro - Tel.: 0968 /751024; Cod. Mecc. CZAA82901

Infanzia Vena di Maida: Via Scanderberg - Tel.: 0968 /77019; Cod. Mecc. CZAA82902G

Infanzia S. Pietro a Maida " Carpitone": via G. levato -Tel. :0968/728137; Cod. Mecc: CZAA82905P

Infanzia S. Pietro a Maida " Giardini": Via Giardini - Tel. 0968 /728807; Cod. Mecc. CZAA82904N

Infanzia Jacurso: C.da Castanò Basile - Tel.: 0968 /70061; Cod. Mecc. CZAA82903L

Primaria Maida: Via O. De Fiore - Tel.: 0968 /751016; Cod. Mecc. CZEE82903T

Primaria Vena di Maida: Via Calvario - Tel.: 0968 /77154; Cod. Mecc. CZEE82902R

Primaria S. Pietro a Maida: Via Maisano - Cap: 88020 Tel.: 0968 /982429; Cod. Mecc. CZEE82905X

Primaria di Jacurso: temporaneamente allocata presso scuola dell'infanzia; Cod. Mecc. CZEE82904V

Secondaria di 1 °grado Maida: Via De Fiore - Tel.: 0968 /751016; Cod. Mecc. CZMM82901P

Secondaria di 1 °grado Vena di Maida: Via Calvario - Tel.: 0968 /77154; Cod. Mecc. CZMM82901P

Secondaria di 1 °grado S. Pietro a Maida: Via Maisano -Tel.: 0968/ 79045; Cod. Mecc. CZMM82902Q

Premessa

In premessa, gli Obiettivi regionali (MIUR.AOODRCAL.R.U. - (U). 0012633.09-08-2016) per le scuole della Calabria, che coincidono con gli obiettivi del nostro Istituto confermati anche per l'a.s. 2018/2019.

L'USR Calabria, in aggiunta agli obiettivi nazionali e agli obiettivi individuali desunti dalle priorità individuate nel RAV, ha decretato l'inserimento nel PTOF dei seguenti obiettivi regionali:

- Ridurre il fenomeno del Cheating
- Promuovere l'acquisizione delle competenze di cittadinanza e integrarle nella programmazione curricolare;
- Rimuovere le ragioni sistemiche della varianza tra classi e conferire organicità alle azioni promosse in tema di prevenzione, accompagnamento, recupero e potenziamento.

Questi obiettivi, inseriti anche nel PTOF Triennale, che in larga parte sono stati già presi in considerazione dall'istituto sia nella pratica (formazione di classi equieterogenee per genere, competenze possedute, presenza di alunni con BES, ecc.), che programmati nel Piano di Miglioramento, saranno implementati nella progettazione didattica dei diversi ordini di scuola.

Struttura del P.O.F.

Secondo il Regolamento dell'Autonomia Scolastica (Art. 3 DPR n.275/99), il P.O.F. è il documento con il quale ogni Istituzione Scolastica dichiara le proprie idee culturali ed esprime le scelte educative, didattiche, organizzative e gestionali effettuate per rispondere ai bisogni del territorio in cui opera; esso assicura, inoltre, la trasparenza e la visibilità dell'O.F. e la condivisione della responsabilità educativa con le famiglie e il contesto sociale.

Per facilitarne la consultazione, sia agli operatori della scuola che ai genitori e a tutto il territorio, la scuola ha elaborato:

- Un documento essenziale (**POF annuale**) in cui esplicita la struttura organizzativa dell'Istituto, le risorse interne ed esterne che contribuiscono alla realizzazione del Piano, i progetti specifici che ogni anno arricchiscono l'Offerta Formativa;
- Un documento a validità triennale (**POF triennale**) che illustra la visione educativa e le scelte didattiche della scuola, le modalità di realizzazione di quanto pianificato, la costruzione del curriculum, l'inclusione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali, i criteri e gli strumenti per la valutazione dell'efficacia dell'azione educativa, del sistema e del P.O.F stesso.
- Una serie di allegati (vedi avanti).

L'Istituzione Scolastica

Dal 1.09.2009, a seguito del dimensionamento scolastico, le scuole dell'obbligo del territorio di **Maida, Vena di Maida, S. Pietro a Maida e Jacurso**, sono organizzate in:

“**Istituto Comprensivo di Maida**”, con sede a Maida in via Ottorino De Fiore s.n.c., che riunisce sotto un'unica Dirigenza i seguenti ordini (elencati per Plesso) di Scuola Statale:

1. Scuola dell'Infanzia di Maida
2. Scuola Primaria di Maida
3. Scuola Secondaria di Primo Grado con Indirizzo Musicale di Maida
4. Scuola dell'Infanzia di Vena di Maida
5. Scuola Primaria di Vena Maida
6. Scuola Secondaria di Primo Grado con Indirizzo Musicale di Vena Maida
7. Scuola dell'Infanzia di Jacurso
8. Scuola Primaria di Jacurso
9. Scuola dell'Infanzia plesso “Giardini” di San Pietro a Maida
10. Scuola dell'Infanzia plesso “Carpitone” di San Pietro a Maida
11. Scuola Primaria di San Pietro a Maida
12. Scuola Secondaria di Primo Grado con Indirizzo Musicale di San Pietro a Maida

Gli edifici scolastici sono stati oggetto di una serie di interventi di ristrutturazione e/o manutenzione straordinaria (vedi avanti), e sono adeguatamente organizzati ed attrezzati per rispondere alle esigenze didattiche e formative dell'utenza.

L'Istituto Comprensivo Statale è frequentato nel corrente anno scolastico da n. **748** alunni così suddivisi:

Scuola/Plesso	Sezioni/ Classi	N. alunni	Tempo scuola	Orario delle lezioni
Infanzia Maida	4	88	40h	da lunedì a venerdì 8.00 - 16.00
Infanzia Vena di Maida	1	22	40h	da lunedì a venerdì 8.15 - 16.15
Infanzia Jacurso	1	07	25 + 10*	da lunedì a venerdì 8.30 - 15.30
Infanzia “Giardini” San Pietro a Maida	3	65	40h	da lunedì a venerdì 8.00 - 16.00
Infanzia “Carpitone” San Pietro a Maida	2	44	40h	da lunedì a venerdì 8.00 - 16.00
Primaria Maida	9	139	30h	da lunedì a sabato 8.10 - 13.10
Primaria Vena Maida	2 Pluricl.	35	30h	da lunedì a sabato 8.20 - 13.20
Primaria Jacurso	1 Pluricl.	6	30h	da lunedì a sabato 8.30 - 13.30
Primaria San Pietro a Maida	10	156	30h	da lunedì a sabato 8.30 - 13.30
Secondaria di Primo Grado Maida	5	86	30h	da lunedì a sabato 8.15 - 13.15
Secondaria di Primo Grado Vena Maida	1 Pluricl.	14	30h	da lunedì a sabato 8.05 - 13.05
Secondaria di Primo Grado S.P, Maida	4	79	30h	da lunedì a sabato 8.00 - 13.00

* Progetto Comune Jacurso

TOTALE COMPLESSIVO ALUNNI INFANZIA	218
TOTALE COMPLESSIVO ALUNNI PRIMARIA	336
TOTALE COMPLESSIVO ALUNNI SECONDARIA DI PRIMO GRADO	179
TOTALE COMPLESSIVO ALUNNI	741

Risorse dell'istituto

Risorse strutturali

Scuola dell'Infanzia di Maida

La scuola dell'infanzia di Maida è situata in un edificio nel Comune di Maida, via Cervadoro, completamente recintato e servito da un accesso ad uso esclusivo.

L'edificio è posto su un unico piano terra, ha le porte d'ingresso su più lati ed è stato rimesso a nuovo recentemente per cui le condizioni generali non destano eccessive preoccupazioni strutturali. All'interno sono presenti aule spaziose, un grande atrio, una cucina e i servizi per bambini e il personale.

La scuola dell'infanzia di Maida è dotata di: 1 postazione multimediale mobile, 1 lettore DVD con televisore, 1 fotocopiatrice, attrezzi per la psicomotricità.

Scuola Primaria e Secondaria di 1° grado Maida

L'edificio è collocato nel comune di Maida in via O. De Fiore, è costituito da tre piani e un seminterrato. Non possiede un'area di pertinenza in quanto si affaccia su una strada comunale, può essere facilmente raggiunto dall'utenza, ma presenta qualche problematica a causa del traffico cittadino, per altro abbastanza regolato. L'Istituto è stato oggetto di un intervento di ristrutturazione (PON Scuola FESR ASSE II – Riqualficazione degli edifici scolastici) che ha consentito l'installazione di una nuova caldaia e di una seconda scala di sicurezza.

Il piano terra, che è occupato dalle 9 classi della scuola primaria, si apre su un ampio atrio da dove si accede alle aule, ai bagni degli alunni e al corpo scala che collega con gli altri piani.

Nell'ala sinistra dello stesso piano c'è un ampio salone, utilizzato per le attività ludiche, prove e manifestazioni che si svolgono nel corso dell'anno, un'altra aula non ancora utilizzabile e i servizi.

Nel seminterrato, in una grande sala che si affaccia sulla strada comunale è situata la biblioteca della scuola che conta circa 5000 volumi; a fianco figurano alcune aule e il laboratorio musicale.

Il primo piano ospita, nell'ala destra, gli uffici di segreteria, la presidenza, un archivio, i servizi, un locale cucina e un laboratorio multimediale che ha anche un ingresso autonomo.

Nell'ala sinistra ci sono invece due aule, di cui una, ospita gli alunni della classe V della primaria ed una è utilizzata per attività varie (recupero, potenziamento, strumento musicale, un laboratorio scientifico, la sala degli insegnanti e i servizi).

Al secondo piano un lungo corridoio separa sei aule, cinque delle quali ospitano i ragazzi della scuola secondaria di 1° grado e i servizi per alunni e insegnanti. Nell'atrio, una porta di metallo conduce ad un locale adibito in parte ad archivio, in parte per conservare arredi e sussidi didattici ancora utilizzabili. L'edificio è provvisto di ascensore per gli alunni disabili e di due scale di emergenza.

La Scuola Primaria di Maida è dotata di 9 LIM, alcuni lettori CD per le attività musicali, biblioteca e condivide con la secondaria il laboratorio multimediale.

La Scuola Secondaria di 1° grado Maida è dotata di 6 LIM, una postazione multimediale mobile, di un laboratorio musicale e condivide con la scuola primaria la biblioteca.

Scuola Primaria e Secondaria di 1° grado di Vena di Maida

L'edificio è collocato nella frazione di Vena di Maida in via Calvario, possiede un'area di pertinenza ad uso esclusivo utilizzata, a volte, per attività sportive e ludiche.

All'area si accede tramite due cancelli elettrici, uno pedonale e uno per mezzi e servizi.

L'edificio, che si sviluppa su due piani, è stato ristrutturato e arredato a norma a settembre del 2010.

Al pian terreno c'è un ampio atrio per le attività, un laboratorio multimediale e tre aule (di cui 2 utilizzate per le pluriclassi della primaria) molto capienti in rapporto al numero degli alunni, la sala degli insegnanti, un locale cucina e i servizi per alunni e insegnanti.

Il primo piano è occupato dalla scuola secondaria, presenta 5 aule (di cui una utilizzata per la

pluriclasse, una per attività motorie, e le altre per attività di recupero e/o potenziamento), la sala per gli insegnanti e i bagni.

Oltre alle scale con gradini a norma, una scala mobile per gli alunni diversamente abili (attualmente non funzionante e per la quale è stata fatta richiesta di ripristino) ricongiunge i due piani. Una scala d'emergenza è ubicata nel lato sud-est.

Al piano terra sono dislocate diverse uscite laterali, una sul versante est, tre sul versante ovest, compreso l'ingresso per disabili.

Gli alunni del plesso condividono un laboratorio multimediale, 1 LIM, 1 fotocopiatrice.

Da questo anno scolastico è disponibile un impianto sportivo recintato in erba sintetica per attività sportiva all'aperto.

Scuola Primaria e Secondaria di 1° grado di S. Pietro a Maida

Le scuole primaria e secondaria di S. Pietro a Maida, in via Maisano, sono allocate in due edifici con ingressi e pertinenze separate, e sufficientemente protette. I due edifici sono collegati da un passaggio interno che consente agli alunni della primaria di raggiungere la palestra e a quelli della secondaria di utilizzare il laboratorio multimediale.

La scuola primaria, in seguito ad un recente intervento di ristrutturazione, ha aumentato il numero delle aule, portandole a 10 di capienza medio-grande, ricavato un'uscita di emergenza (anche se non del tutto soddisfacente per la collocazione in un'aula) con uscita sul cortile attraverso una rampa, ed è stata dotata di un portico coperto per consentire agli alunni di ripararsi in caso di pioggia. L'edificio comprende inoltre, una grande aula che ospita il laboratorio multimediale finanziato dai Fondi strutturali europei (da condividere con la scuola secondaria di primo grado), un'aula con vetrata adibita a sala per gli insegnanti, e i bagni per alunni e docenti. La Scuola Primaria di S. Pietro a Maida è dotata di: 6 LIM, un televisore con lettore CD, un impianto stereo per le attività musicali, una postazione mobile di computer con stampante/fax, 1 fotocopiatrice, 1 set per la psicomotricità, 4 lettori CD portatili, 4 videocamere, 2 tastiere e a una apparecchiatura audio (Casse, mixer, microfoni) per le attività musicali e teatrali, una biblioteca scolastica con 300 volumi.

Il seminterrato consta di due aule, adibite a magazzino che necessitano di ristrutturazione a causa di una persistente umidità.

La parte dell'edificio che ospita la scuola secondaria, oggetto di interventi di manutenzione straordinaria un paio di anni fa, è costruita su due piani.

Al pianterreno ci sono le aule per la pratica musicale, un laboratorio scientifico. Al primo piano è presente un lungo e luminoso corridoio, 5 aule abbastanza capienti, di cui 4 occupate dagli alunni, la sala insegnanti e i bagni per alunni e docenti.

La Scuola Secondaria di 1° grado di S. Pietro a Maida è dotata di: 1 laboratorio musicale, una biblioteca, 3 LIM, un laboratorio multimediale condiviso con la scuola Primaria, una postazione multimediale nella sala dei professori, una fotocopiatrice.

Scuole dell'Infanzia e Primaria di Jacurso

Le scuole dell'infanzia e primaria di Jacurso, in seguito ad una scelta condivisa dell'Ente Locale e dell'Istituto, sono state temporaneamente sistemate nel plesso di scuola dell'infanzia per motivi organizzativi, economici e di sicurezza. Gli alunni iscritti quest'anno sono infatti solo 7 nella scuola dell'infanzia e 6 nella scuola primaria. La pluriclasse della primaria ed alcuni arredi e sussidi sono stati sistemati nei locali disponibili nel plesso dell'infanzia, consentendo così la presenza di almeno due docenti per ora di lezione e garantendo in caso di assenza, una vigilanza adeguata fino all'arrivo di personale supplente.

La scuola dell'infanzia di Jacurso, situata in Località Castanò Basile, costruita nell'anno 1982 è interamente recintata e dotata di un cancello metallico. All'inizio dell'anno scolastico in corso sono stati effettuati dei lavori di ristrutturazione (sostituzione e adeguamento dei sanitari nei bagni riservati ai bambini; rifacimento di alcuni intonaci).

Una larga fascia pavimentata conduce all'ingresso dell'edificio. Prima della porta un'ampia

pensilina protegge dalla pioggia. Una volta entrati nella scuola si incontra un atrio dove gli alunni depositano giacche e cappotti. Dall'atrio si accede al salone comune, di forma rettangolare e ben illuminato dove si svolgono attività motorie e i momenti di condivisione. Dal salone si possono raggiungere i vari locali di servizio ed un'aula che ospita l'unica sezione. In fondo al corridoio è ubicata la cucina che dà l'accesso al giardino esterno. L'area che circonda la struttura è destinata allo svolgimento di attività didattiche e ricreative all'aperto. L'intero giardino è coperto da un prato verde con attrezzi ludici vari. La scuola dell'infanzia di Jacurso è dotata di: due lettori CD per le attività di ascolto e quelle musicali, 1 postazione multimediale, un laboratorio di psicomotricità.

A breve, l'edificio dovrebbe essere oggetto di un intervento di ristrutturazione finanziato con i Fondi strutturali Europei.

La scuola Primaria di Jacurso è dotata di: 1 LIM, un laboratorio di informatica con 6 postazioni, 1 stampante multiuso, 1 apparecchio stereo, 1 lettore CD, 1 lavagna luminosa, alcuni strumenti per la psicomotricità.

Scuola dell'Infanzia “Giardini” di S. Pietro a Maida

Collocato nel comune di S. Pietro a Maida, è articolato su due piani: un pianterreno e un seminterrato (utilizzato esclusivamente dal Comune, come deposito). Presenta un'area esterna recintata e di pertinenza che rende abbastanza sicura la scuola. Il piano terra ospita la scuola dell'infanzia ed è formato da un ambiente ampio un edificio utilizzato per le attività ludiche e motorie, 3 aule, una cucina e una stanza munita di porta blindata e di finestre protette da inferriate. I servizi per bambini, docenti e personale ausiliario sono adiacenti alle aule. La scuola è dotata da attrezzature per la psicomotricità, da lettore cd per le attività musicali, una fotocopiatrice.

Scuola dell'Infanzia “Carpitone” di S. Pietro a Maida

La scuola dell'infanzia “Carpitone” il cui edificio è situato in via Levato, è stato completamente ristrutturato grazie ad un progetto (PON Scuola FESR ASSE II – Riqualificazione degli edifici scolastici), e riconsegnato all'inizio dello scorso a.s. L'edificio è circondato da un giardino recintato non ancora attrezzato per i giochi degli alunni.

La scuola dispone di un televisore, un computer, una fotocopiatrice, un apparecchio “Karaoke” per le attività musicali e un videoregistratore.

Scuola Infanzia Vena di Maida

La scuola dell'Infanzia di Vena di Maida è stata completamente ristrutturata grazie ad un progetto (PON EE.LL. FESR ASSE II – Riqualificazione degli edifici scolastici), due anni fa. L'edificio, circondato da un ampio giardino, comprende due aule spaziose, un locale cucina, bagni per il personale e i bambini e una grande sala per le attività didattiche.

La scuola dell'infanzia di Vena di Maida è dotata di: attrezzi per la psicomotricità, 1 lettore CD, una postazione multimediale, una fotocopiatrice.

Sia per il giardino che l'interno dell'edificio il comune ha provveduto all'acquisto di giochi per i bambini.

Risorse del territorio

Ai fini della propria azione formativa, l'Istituto intende stabilire rapporti di costruttiva collaborazione con tutti i soggetti istituzionali, gli Enti Locali, le Associazioni e le varie agenzie operanti sul territorio e integrare nel proprio progetto educativo le proposte e le iniziative da loro offerte nel corso dell'anno.

Sul territorio sono presenti molte associazioni culturali laiche e religiose, sportive e di volontariato, che mostrano sensibilità e attenzione alle esigenze di crescita culturale della popolazione scolastica e hanno proposto diversi percorsi educativi per l'ampliamento, l'integrazione e la personalizzazione dell'Offerta Formativa dell'Istituto.

Dislocate sul territorio sono presenti:

- Le Amministrazioni comunali di Maida, San Pietro a Maida, Jacurso
- Le parrocchie dei vari centri
- Le Stazioni dei Carabinieri di Maida, S. Pietro a Maida e Cortale (quest'ultima ha giurisdizione sul comune di Jacurso)
- La Guardia di Finanza
- L'Associazione Fidapa – sezione Maida- Vena di Maida
- L'Associazione di volontariato - “Auser”
- L'Accademia Musicale di Maida
- L'ASD Arcieri del Feudo di Maida
- L'ASP di Lamezia Terme e Il Consultorio familiare di Maida
- L'Associazione culturale - “La lanterna”
- L'Associazione culturale - “Di meraviglia in meraviglia”
- Il Centro calabrese di Solidarietà di Catanzaro
- L'associazione Progetto Sud di Lamezia Terme
- La fanfara ANGET di Girifalco
- La Croce Rossa
- La Protezione Civile
- Il Centro Commerciale “Due Mari”
- Le biblioteche comunali
- Le Associazioni sportive di tutti i centri
- Laboratori artigianali e industriali
- Aziende agricole
- Istituti di credito
- La Delegazione FAI territoriale
- Associazione Auser – sezione Maida

Risorse professionali

L'organico dell'Istituto che è costituito da Dirigente Scolastico, Personale Docente, Personale Amministrativo, Collaboratori Scolastici

Dirigente Scolastico	Prof. Antonio Carioti
Collaboratore Vicario del Dirigente Scolastico	Prof. Francesco De Vito
Secondo Collaboratore del Dirigente Scolastico	Prof.ssa Angela De Sando
Responsabile di plesso Infanzia Maida	Ins. Angela Esposito
Responsabile di plesso Infanzia Vena di Maida	Ins. Maria Bubba
Responsabile di plesso Infanzia” Giardini” S. P. a Maida	Ins. Franca Costantino
Responsabile di plesso Infanzia “Carpitone” S. P. a Maida	Ins. Azzarito Caterina
Responsabile di plesso Infanzia Jacurso	Ins. Filomena Esposito
Responsabile di plesso Primaria Maida	Ins. Rosaria Loprete
Responsabile di plesso Primaria Jacurso	Ins. Grillo Palma
Responsabile di plesso Primaria S. P. a Maida	Ins. Maria Immacolata Sgromo
Responsabile di plesso Secondaria 1° grado Maida	Prof. Francesco De Vito
Responsabile di plesso Secondaria 1° grado di S. P. a Maida	Prof.ssa Angela De Sando
Responsabile di plesso Primaria e sec. 1° grado Vena di Maida	Prof.ssa Natalizia Cortese
Funzioni Strumentali	Prof.ssa Teresa Pacileo, Ins. Caterina Mussari, Prof.ssa Chiara Sodano, Ins. Rosaria Loprete, ins. Manti Giovanna, Ins. Amendolia Innocenza, Ins. Paola Infante
n. 89 Docenti - 23 Infanzia - 36 Primaria – 31 Second. 1°grado	
N. 1 direttore dei Servizi Generali e Amministrativi	Anna Maria De Filippo
N. 5 assistenti amministrativi più un docente fuori ruolo	Giovanni Parise, Concetta Catanzaro, Pietro Satraniti, M. Elisabetta De Sando, (docente infanzia fuori ruolo), Vincenzo Vallone, Nosdeo Domenico, (trasferito a Curinga in assegnazione provvisoria), Quaresima Giovanna (in assegnazione provvisoria)
Collaboratori scolastici	Arena Giovandomenico, Costantino Franco, Diaco Francesco, Diaco Domenico, Fiumara Tommasina, Gigliotti Francesco, Pileggi Maria Graziella, Quattrocchi Giuseppe, Quattrocchi Nicola, Sammarco Carla, Serratore Concetta, Severino Enza, Trovato Antonio, Varrese Domenico. Lavorano inoltre a scuola: Dipendenti impresa “Team Service” (pulizie) Lavoratori in mobilità a termine

Funzioni strumentali a.s. 2018-2019

In avvio di anno scolastico, sono stati individuati per l'anno scolastico 2017/2018, i docenti destinatari delle seguenti Funzioni Strumentali al Piano Triennale dell'Offerta Formativa nel rispetto del rapporto di Autovalutazione, del Piano di Miglioramento dell'Istituto, dei regolamenti interni.

FF.SS.

AREA 1 - GESTIONE PTOF

Revisione e aggiornamento P.T.O.F. a.s.2017/2018.

- Verifica di corrispondenza dei curricoli attualmente in vigore nelle scuole dell'Istituto con le nuove Indicazioni Nazionali.
- Coordinamento delle attività in relazione ai progetti curricolari, extracurricolari dell'Istituto.
- Promozione e coordinamento di progetti, concorsi ecc.
- Supporto organizzativo alle iniziative didattiche programmate.
- Organizzazione delle attività legate alle ricorrenze.
- Monitoraggio dei progetti extracurricolari.
- Produzione e raccolta materiale da pubblicare sul sito della scuola.
- Partecipazione ad incontri e riunioni con le FF.SS. e la Dirigenza.

AREA 2 - INVALSI

- Organizzazione e coordinamento prove Invalsi classi IIe e Ve della Scuola Primaria e classi IIIe della Scuola Secondaria di I grado.
- Analisi e diffusione dei risultati delle Prove Invalsi
- Raccordi Ministero, INVALSI, Indire, USR e altri Enti o istituzioni.
- Partecipazione ad incontri e riunioni con le FF.SS. e la Dirigenza.

AREA 3 - AUTOVALUTAZIONE, ORIENTAMENTO, CONTINUITÁ

- Determinazione degli indici statistici utili a progettare e attuare interventi per il recupero e il miglioramento dei livelli di apprendimento.
- Raccordo-passaggio informazioni finali dalla scuola dell'infanzia alla primaria ai fini della formazione delle classi prime della primaria ed analogo lavoro per quanto attiene il passaggio dalle classi quinte alla secondaria di primo grado.
- Coordinamento delle attività di continuità in ingresso e in uscita, tutoraggi.
- Coordinamento delle attività di orientamento con gli istituti superiori
- Partecipazione ad incontri e riunioni con le FF.SS. e la Dirigenza.

AREA 4A - DISABILITÁ, SOSTEGNO, D.S.A

- Cura dei rapporti con equipe socio-psico-pedagogica, Asp e organizzazione GIO.
- Gestione dei rapporti con le famiglie e i mediatori culturali.
- Gestione e archiviazione documentazione alunni Disabili e D.S.A. (certificati, diagnosi, pdf, verbali gruppi di lavoro, PEI, certificati).
- Coordinamento e gestione di tutte le attività relative all'assistenza degli alunni disabili e con D.S.A.
- Collaborazione con le agenzie preposte esistenti sul territorio.
- Realizzazione di percorsi di continuità in ingresso e in uscita per gli alunni disabili in

- collaborazione con la funzione strumentale della continuità.
- Partecipazione ad incontri e riunioni con le FF.SS. e la Dirigenza.

AREA 4B - DISAGIO

- Strategie d’inserimento alunni con disagio e stranieri.
- Coordinamento e supporto alunni con BES
- Integrazione alunni stranieri: rilevazione alunni stranieri e del loro livello di partenza.
- Organizzazione delle attività di supporto: prima alfabetizzazione, attività di recupero o di supporto.
- Coordinamento e gestione di tutte le attività relative all'assistenza degli alunni stranieri.
- Promozione dell'integrazione degli alunni in stato di disagio attraverso una adeguata utilizzazione degli spazi ed un fattivo coinvolgimento nelle attività della classe e di istituto.
- Elaborazione e promozione di strategie e interventi didattici e di pratiche d'aiuto per alunni a rischio dispersione.
- Partecipazione ad incontri e riunioni con le FF.SS. e la Dirigenza.

AREA 5 VIAGGI D’ISTRUZIONE

Organizzazione e coordinamento visite guidate e viaggi istruzione.

COORDINATORI INTERSEZIONE

Maida	Esposito Angela
Vena	Pileggi Maria Graziella
San Pietro a Maida - “Carpitone”	Azzarito Caterina
San Pietro a Maida – “Giardini”	Porcaro Maria Francesca
Jacurso	De Paola Angela

COORDINATORI INTERCLASSE

MAIDA:

1 ^a A e B	Paone Florinda
2 ^a A e B	Mussari Caterina
3 ^a A e B	Beltrano Maria Stella
4 ^a A	Figlia Giuseppina
5 ^a A	Manti Giovanna

SAN PIETRO A MAIDA

1 ^a A e B	Serio Maria
2 ^a A e B	Provenzano Rosa
3 ^a A e B	Sgrò Maria Francesca
4 ^a A e B	Graziano Antonella
5 ^a A e B	Mazzotta Giovanna

VENA DI MAIDA

1 ^a 2 ^a 3 ^a	Boca Maria Felicia
4 ^a 5 ^a	Boca Maria Felicia

JACURSO

1^a 2^a 3^a 4^a 5^a

Grillo Palma

COORDINATORI CLASSE

MAIDA

I A

Martino Giovanni

II A

Soverati Elisabetta

III A

Sodano Chiara

I B

Bardo Gabriele

III B

Mantella Grazia

VENA

Pluriclasse I/II/III

Cortese Natalizia

SAN PIETRO A MAIDA

I A

Cittadino Patrizia

II A

De Sando Angela

III A

Anania Anna

III B

Sena Giulia

STRUMENTO MUSICALE MAIDA/VENA: D'Audino Rosa - S.P. a MAIDA: De Sando Angela

Assegnazione docenti classi e sezioni – a.s. 2018/2019

Sulla base dei criteri concordati, il Dirigente dispone la seguente assegnazione dei docenti alle classi e sezioni:

DOCENTI SCUOLA DELL'INFANZIA 2018-2019

PLESSO Maida (Sezioni)

1 ^a Sezione	COLELLI - VITALONE
2 ^a Sezione	COLISTRA SILVANA - ESPOSITO
3 ^a Sezione	PILEGGI – GAETANO
4 ^a Sezione	SETTEMBRINO VIENNA – MAZZOTTA MARIA
Sostegno	FILIPPIS LOREDANA (1 ^a Sezione)

PLESSO Vena di Maida (1 Sezione)

1 ^a Sezione	SETTEMBRINO MARIA - PILEGGI
------------------------	-----------------------------

PLESSO Jacurso (1 Sezione)

1 ^a Sezione	DE PAOLA
------------------------	----------

PLESSO “Carpitone” San Pietro a Maida (2 Sezioni)

1 ^a Sezione	AZZARITO CATERINA, DATTILO RITA
2 ^a Sezione	BUBBA – DIACO ANGELA

PLESSO “Giardini” San Pietro a Maida (3 Sezioni)

1 ^a Sezione	AMANTEA – DATTILO C.
2 ^a Sezione	COSTANTINO FRANCA, IUFFRIDA ELIANA
3 ^a Sezione	D'AMICO MARIA, PORCARO
Sostegno	GULLO ((1 ^a Sezione)

DOCENTI SCUOLA PRIMARIA MAIDA 2018-2019

Scuola Primaria Maida - (7 classi a tempo ordinario di 30 ore)

Classe prima

Insegnante	Classe	ore	Ambiti disciplinari	Disp.
1) Colistra Antonella	1 ^a	19	Ital, Storia, Geogr, Mus, Arte, Ed. Fisica, Tecnica	
2) Brescia Aurora	1 ^a	9	Matematica, Scienze, L2	
3 De Sando Marianna	1 ^a	2	Religione	

Classe prima

Insegnante	Classe	ore	Ambiti disciplinari	Disp.
1) Paone Florinda	1 ^a	22	Italiano, Geografia, Matem, Scienz, L2, Arte,	
2) Colistra Antonella	1 ^a	3	Musica, Ed. Fisica	
3) Figlia Giuseppina	1 ^a	3	Storia, Tecnologia	
4) De Sando Marianna	1 ^a	2	Religione	

Classe seconda sezione A

Insegnante	Classe	ore	Ambiti disciplinari	Disp.
1) Amantea Giovanna	2 ^a A	9	Matematica, Scienze, Musica	
2) Bardascino Ippolita	2 ^a A	4	Storia, Geografia	
4) Mussari Caterina	2 ^a A	15	Italiano, L2, Arte, Ed. Fisica Tecnica	
5) Rizzuto Felicia	2 ^a A	11	Sostegno	
6) De Sando Marianna	2 ^a A	2	Religione	

Classe seconda sezione B

Insegnante	Classe	ore	Ambiti disciplinari	Disp.
1) Amantea Giovanna	2 ^a B	9	Matematica, Scienze, Musica	4h
2) Bardascino Ippolita	2 ^a B	15	Italiano, L2, Arte, Ed. Fisica, Tecnica	3h
4) Mussari Caterina	2 ^a B	4	Storia, Geografia	3h
5) De Sando Marianna	2 ^a B	2	Religione	

Classe terza sezione A

Insegnante	Classe	ore	Ambiti disciplinari	Disp.
1) Infante Paola	3 ^a A	11	Matematica, Scienze, Musica, Ed. Fisica	
2) Isabella Patrizia	3 ^a A	10	Italiano, Arte, Motoria	
3) Beltrano M. Stella	3 ^a A	7	Storia, Geografia, L2	
4) De Sando Marianna	3 ^a A	2	Religione	

Classe terza sezione B

Insegnante	Classe	ore	Ambiti disciplinari	Disp.
1) Infante Paola	3 ^a B	11	Matematica, Scienze, Musica, Ed. Fisica	
2) Isabella Patrizia	3 ^a B	10	Italiano, Arte, Tecnica	2h
3) Beltrano M. Stella	3 ^a B	7	Storia, Geografia, L2,	
4) De Sando Marianna	3 ^a B	2	Religione	

Classe quarta sezione A

Insegnante	Classe	ore	Ambiti disciplinari	Disp.
1) Loprete Rosaria	4 ^a A	13	Italiano, L2, Musica, Arte	
2) D' Elia Angela	4 ^a A	12	Storia, Geografia, Matematica, Scienze	
3) Beltrano M. Stella	4 ^a A	3	Tecnologia-, Ed. Fisica	
4) De Sando Marianna	4 ^a A	2	Religione	

Classe quarta sezione B

Insegnante	Classe	ore	Ambiti disciplinari	Disp.
1) Figlia Giuseppina	4 ^a B	19	Ital, Stor, Geogr, Scien, Music, Art, Ed. Fisica , Tec	1h

2) D'elia Angela	4 ^a B	6	Matematica	3h
3) Beltrano M. Stella	4 ^a B	3	L2	2h
4) Mendicino Ginetta	4 ^a B	11	Sostegno	
5) De Sando Marianna	4 ^a B	2	Religione	

Classe quinta sezione A

Insegnante	Classe	ore	Ambiti disciplinari	Disp.
1) Manti Giovanna	5 ^a A	19	Ital, Stor, Geogr, L2, Music, Art, Ed. Fisica	3h
2) Loprete Rosaria	5 ^a A	9	Matematica, Scienze, Tecnica	
3) Mendicino Ginetta	5 ^a A	11	Sostegno	
4) De Sando Marianna	5 ^a A	2	Religione	

Scuola Primaria San Pietro a Maida - (10 classi a tempo ordinario di 30 ore)

Classe prima sezione Sez. A

Insegnante	Classe	ore	Ambiti disciplinari	Pot.
1) Serio Maria	1 ^a A	11	Italiano, Arte immagine	
2) Moraca Valeria	1 ^a A	11	Matematica, Scienze, Tecnologia, Geografia	
3) Cerra Caterina	1 ^a A	6	Storia, Inglese, Musica, Ed. Fisica	
4) Eletto Barbara	1 ^a A	2	Religione	

Classe prima sezione B

Insegnante	Classe	Ore	Ambiti disciplinari	
1) Serio Maria	1 ^a B	11	Italiano, Arte immagine	
2) Moraca Valeria	1 ^a B	11	Matematica, Scienze, Tecnologia, Geografia	
3) Cerra Caterina	1 ^a B	6	Storia, Inglese, Musica, Ed. Fisica	
4) Eletto Barbara	1 ^a B	2	Religione	

Classe seconda sezione A

Insegnante	Classe	ore	Ambiti disciplinari	Pot.
1) Cerra Angela	2 ^a A	10	Italiano, Arte immagine	+ 2
2) Provenzano Rosa	2 ^a A	10	Matematica, Scienze, Ed. Fisica	+ 2
3) Settembrino Angela	2 ^a A	2	Tecnologia, Musica	
4) Cerra Caterina	2 ^a A	6	Inglese, Storia, Geografia	
5) Rizzuto	2 ^a A	11	Sostegno	
6) Grillo	2 ^a A	4	Potenziamento	
7) Eletto Barbara	2 ^a A	2	Religione	

Classe seconda sezione B

Insegnante	Classe	ore	Ambiti disciplinari	Pot.
1) Cerra Angela	2 ^a B	10	Italiano, Arte immagine	
2) Provenzano Rosa	2 ^a B	10	Matematica, Scienze, Ed. Fisica	
3) Settembrino Angela	2 ^a B	6	Storia, Geografia, Tecnologia, Musica	
4) Cerra Caterina	2 ^a B	2	Inglese	
5) Eletto Barbara	2 ^a B	2	Religione	

Classe terza sezione A

Insegnante	Classe	ore	Ambiti disciplinari	Pot.
1) Sgromo	3 ^a A	9	Italiano, Ed. Fisica	+4
2) Colistra	3 ^a A	11	Matematica, Scienze, Musica, Arte immagine	
3) Sgro'	3 ^a A	8	Inglese, Storia, Geografia, Tecnologia	
4) Eletto Barbara	3 ^a A	2	Religione	

Classe terza sezione B

Insegnante	Classe	ore	Ambiti disciplinari	Pot.
1) Sgromo	3 ^a B	9	Italiano, Ed. Fisica	
2) Colistra	3 ^a B	11	Matematica, Scienze, Musica, Arte immagine	
3) Sgro'	3 ^a B	8	Inglese, Storia, Geografia, Tecnologia	+6
4) Eletto Barbara	3 ^a B	2	Religione	

Classe quarta sezione A

Insegnante	Classe	ore	Ambiti disciplinari	Pot.
1) Ferraiolo	4 ^a A	11	Italiano, Arte e Immagine, Storia	
2) Venera Elisabetta	4 ^a A	11	Matematica, Inglese, Ed. Fisica	
3) Graziano	4 ^a A	6	Geografia, Scienze, Tecnologia, Musica	
4) Eletto Barbara	4 ^a A	2	Religione	

Classe quarta sezione B

Insegnante	Classe	ore	Ambiti disciplinari	Pot.
1) Ferraiolo	4 ^a B	11	Italiano, Inglese	
2) Venera Elisabetta	4 ^a B	11	Matematica, Inglese, Ed. Fisica	
3) Graziano	4 ^a B	6	Geografia, Scienze, Tecnologia, Musica	+10
4) Eletto Barbara	4 ^a B	2	Religione	

Classe quinta sezione A

Insegnante	Classe	ore	Ambiti disciplinari	Pot.
1) Mazzotta	5 ^a A	11	Italiano, Inglese, Musica	
2) Diaco	5 ^a A	11	Matematica, Scienze, Tecnologia, Ed. Fisica	
3) Settembrino Angela	5 ^a A	6	Storia, Geografia, Arte immagine	
4) Eletto Barbara	5 ^a A	3	Religione	

Classe quinta sezione B

Insegnante	Classe	ore	Ambiti disciplinari	Pot.
1) Mazzotta Giovanna	5 ^a B	11	Italiano-Inglese-Musica	
2) Diaco Laura	5 ^a B	10	Matematica, Scienze, Tecnologia- Ed. Fisica	
3) Settembrino Angela	5 ^a B	3	Storia-Geografia-Arte e immagine	
4) Eletto Barbara	5 ^a B	3	Religione	

DOCENTI SCUOLA PRIMARIA VENA DI MAIDA 2018-2019
(2 Pluriclassi a tempo ordinario di 30 ore)

Classe 1/2/3

Insegnanti	Pluricl.	Ore	Ambiti disciplinari	Disp.
1) Gullà Elisa	1 ^a - 2 ^a - 3 ^a	12	Italiano, Musica, Arte, Ed. Fisica	
2) Boca Maria Felicia	1 ^a - 2 ^a - 3 ^a	12	Storia, Geografia, Matematica, Scienze	
3) Amendolia Innocenza	1 ^a - 2 ^a - 3 ^a	4	L2, tecnica	
4) De Sando Marianna	1 ^a - 2 ^a - 3 ^a	2	Religione	

Classe 4/5

Insegnanti	Pluricl.	Ore	Ambiti disciplinari	Disp.
1) Gullà Elisa	4 ^a - 5 ^a	6	Storia, Geografia, Ed. Fisica	4h

2) Boca Maria Felicia	4 ^a - 5 ^a	6	Matematica	4h
3) Amendolia Innocenza	4 ^a - 5 ^a	16		2h
4) De Sando Marianna	4 ^a - 5 ^a	2	Religione	

DOCENTI SCUOLA PRIMARIA JACURSO 2018-2019
(1 Pluriclassi a tempo ordinario di 30 ore)

Classe 1/3/4/5

Insegnanti	Pluricl.	Ore	Ambiti disciplinari	Disp
1) Brescia Aurora	1 ^a - 3 ^a - 4 ^a - 5 ^a	13	Storia, Geografia, Matematica, Scienze, Musica	
2) Grillo Palma	1 ^a - 3 ^a - 4 ^a - 5 ^a	15	Italiano, L2, Arte, Ed. Fisica, Tecnica	3h
3) Di Stefano Fortunata	1 ^a - 3 ^a - 4 ^a - 5 ^a	2	Religione	

*In tutte le sezioni/classi l'insegnamento della Religione Cattolica viene svolto dai docenti in possesso della specifica idoneità. Per gli alunni che non si avvalgono di tale insegnamento l'alternativa è la seguente:

a) attività didattiche e formative in classe parallela o contigua;

DOCENTI SC. SECONDARIA DI I° GRADO A.S. 2018/2019

PLESSO San Pietro a Maida (4 classi a tempo ordinario)

1 ^a A- 2 ^a A	De Sando Angela -Ore 18	Italiano-Storia-Geografia
1 ^a B -3 ^a A	Anania Anna – Ore 18	Italiano-Storia-Geografia
1-2-3 A + 1B	Sodano Chiara - Ore 4	Approfondimento
1-2-3 A	Cittadino Patrizia-Ore 18	Scienze Matematiche
1B	Sena Giulia Ore 6	Matematica
1-2-3 A + 1B	Greco Cesarina – Ore 8	Francese
1-2-3 A + 1B	Melito Caterina 12+6 potenziamento.	Inglese
1-2-3 A + 1B	Di Lieto Antonietta – Ore 8	Arte e Immagine
1-2-3 A + 1B	Morrone Gianluca 8	Tecnologia
1-2-3 A + 1B	De Vito Francesco-Ore 8	Ed. Musicale
1-2-3 A + 1B	Villirillo Andrea-Ore 8	Sc. Motorie
1-2-3 A + 1B	Sinopoli Maria-Ore 4	Religione
1-2-3 A + 1B	Burgo Maria Grazia -Ore 18	Clarinetto
1-2-3 A + 1B	Pizzi Donato-Ore 18	Tromba
1-2-3 A + 1B	Ventura Egidio 18	Pianoforte
1-2-3 A + 1B	Procopio Caterina Ore 18	Flauto Traverso

PLESSO Vena di Maida (1 pluriclasse a tempo ordinario)

Pluriclasse I/II/III	Cortese Natalizia -Ore 9 + 1	Italiano-Storia-Geografia
	Bardo Gabriele -Ore 6	Scienze Matematiche
	Panzarella Anna Maria-Ore 3 + 9 potenziamento	Inglese
	Mastroianni Pina Romina Ore 2	Francese
	Perri Adriana -Ore 2	Arte e immagine
	Arcieri Loredana-Ore 2	Tecnologia
	Muraca Vincenzo -Ore 2	Sc. Motorie
	Lamantea Giorgio Antonio -Ore 2	Ed. Musicale
	Sinopoli Maria Ore 1	Religione
	D'Audino Rosa	Pianoforte
	Borelli Giovannino	Chitarra
	Melina Antonia	Flauto
	Surace Marco	Saxofono

PLESSO Maida (5 classi a tempo ordinario di)

1A – 2A	Soverati Elisabetta -Ore 18	Italiano-Storia-Geografia
1B – 3B	Mantella Grazia – Ore 18	Italiano-Storia-Geografia
3A + Approfondimento	Sodano Chiara - Ore 14	Italiano-Storia-Geografia
1-2-3 A	Martino Giovanni-Ore 18	Scienze Matematiche
1B – 3B	Bardo Gabriele -Ore 12 + (6 Vena)	Scienze Matematiche
1-2-3 A + 1B – 3B	Pacileo Teresa-Ore 15 + 3 potenziamento	Inglese
1-2-3 A + 1B – 3B	Greco Cesarina – Ore 10	Francese
1-2-3 A + 1B – 3B	Di Lieto Antonietta – Ore 10	Arte e Immagine
1-2-3 A + 1B – 3B	Morrone Gianluca -Ore 10	Tecnologia
1-2-3 A + 1B – 3B	De Vito Francesco-Ore 10	Ed. Musicale
1-2-3 A + 1B – 3B	Villirillo Andrea - Ore 10	Sc. Motorie
1-2-3 A + 1B – 3B	Sinopoli Maria-Ore 5	Religione
Corso A e B	D'Audino Rosa + Vena	Pianoforte
Corso A e B	Borelli Giovannino+ Vena	Chitarra
Corso A e B	Melina Antonia+ Vena	Flauto
Corso A e B	Suraci Marco + Vena	Saxofono

Elenco docenti per ordine di scuola

SCUOLA INFANZIA A. S. 2017/2018

1.	AMANTEA	ANNA
2.	AZZARITO	CATERINA
3.	BUBBA	MARIA
4.	COLELLI	LUCIA
5.	COLISTRA	SILVANA
6.	COSTANTINO	FRANCA
7.	D'AMICO	MARIA
8.	DATTOLO	CONCETTA
9.	DATTOLO	RITA
10.	DE STEFANO	MARIA STELLA
11.	ESPOSITO	ANGELA
12.	FILIPPIS	LOREDANA
13.	GULLO	CECILIA
14.	IUFFRIDA	ELIANA
15.	PILEGGI	FRANCESCA
16.	PILEGGI	MARIA GRAZIELLA
17.	SETTEMBRINO	VIENNA
18.	TORINI	SANDRA

SCUOLA PRIMARIA A. S. 2017/2018

1.	AMANTEA	GIOVANNA
2.	AMENDOLIA	INNOCENZA
3.	BARDASCINO	IPPOLITA
4.	BELTRANO	MARIA STELLA
5.	BOCA	MARIA
6.	BRESCIA	AURORA
7.	CERRA	ANGELINA

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO A.S. 2017/2018

1.	ANANIA	ANNA
2.	ARCIERI	LOREDANA
3.	BARDO	GABRIELE
4.	BORELLI	GIOVANNINO
5.	BURGO	MARIA GRAZIA
6.	CITTADINO	PATRIZIA
7.	CORTESE	NATALIZIA
8.	D'AUDINO	ROSA
9.	DE SANDO	ANGELA
10.	DE VITO	FRANCESCO
11.	DI LIETO	ANTONIETTA
12.	GRECO	CESARINA
13.	LAMANTEA	GIORGIO

8.	CERRA	CATERINA
9.	COLISTRA	ANTONELLA
10.	COLISTRA	NADIA
11.	D'ELIA	ANGELA
12.	DE SANDO	MARIANNA
13.	DIACO	LAURA
14.	ELETTO	BARBARA
15.	FERRAILOLO	DAMIANA
16.	FIGLIA	GIUSEPPINA
17.	GRAZIANO	ANTONELLA
18.	GRILLO	PAOLA
19.	GULLA'	ELISA
20.	INFANTE	PAOLA
21.	ISABELLA	PATRIZIA
22.	LOPRETE	ROSARIA
23.	MANTI	GIOVANNA
24.	MAZZOTTA	GIOVANNA
25.	MENDICINO	GINETTA
26.	MORACA	VALERIA
27.	MUSSARI	CATERINA
28.	NOTARIS	ELISABETTA
29.	PAONE	FLORINDA
30.	PROVENZANO	ROSA
31.	SCALFARO	MARIA
32.	SERIO	MARIA
33.	SETTEMBRINO	ANGELA
34.	SGRO'	MARIAFRANCESCA
35.	SGROMO	MARIA IMMAC.
36.	VENERA	ELISABETTA

14.	MANNIS	FRANCESCO*
15.	MANTELLA	GRAZIA
16.	MARTINO	GIOVANNI
17.	MELINA	ANTONIA
18.	MELITO	CATERINA GIOVAN.
19.	MORRONE	GIANLUCA
20.	MURACA	VINCENZO (2 ore) + 16 ore Pitagora
21.	PACILEO	TERESA
22.	PANZARELLA	ANNA MARIA
23.	PERRI ADRIANA	Arte e immagine 2 ore(+16 ore Pitagora)
	PIZZI	DONATO

24.	SENA	GIULIA
25.	SINOPOLI	MARIA
26.	SODANO	CHIARA
27.	SOVERATI	ELISABETTA

28.	SURACI	MARCO
29.	VENTURA	EGIDIO
30.	VILLIRILLO	ANDREA

* Sostituito dal 1 novembre dalla Prof. ssa PROCOPIO CATERINA

ELENCO GENERALE PERSONALE DOCENTE A.S. 2017/2018

1.	AMANTEA	ANNA
2.	AMANTEA	GIOVANNA
3.	AMENDOLIA	INNOCENZA
4.	ANANIA	ANNA
5.	AZZARITO	CATERINA
6.	BARDASCINO	IPPOLITA
7.	BARDO	GABRIELE
8.	BELTRANO	MARIA STELLA
9.	BOCA	MARIA FELICIA
10.	BRESCIA	AURORA
11.	BORELLI	GIOVANNINO
12.	BUBBA	MARIA
13.	BURGO	MARIA GRAZIA
14.	CERRA	ANGELINA
15.	CITTADINO	PATRIZIA
16.	COLELLI	LUCIA
17.	COLISTRA	ANTONELLA
18.	COLISTRA	NADIA
19.	COLISTRA	SILVANA
20.	CORTESE	NATALIZIA
21.	COSTANTINO	FRANCA
22.	D'AMICO	MARIA
23.	DATTILO	CONCETTA
24.	DATTILO	RITA
25.	D'AUDINO	ROSA
26.	D'ELIA	ANGELA
27.	DE SANDO	ANGELA
28.	DE SANDO	MARIANNA
29.	DE STEFANO	MARIA STELLA
30.	DE VITO	FRANCESCO
31.	DIACO	LAURA
32.	DI LIETO	ANTONIETTA
33.	ELETTO	BARBARA
34.	ESPOSITO	ANGELA
35.	FERRAILOLO	DAMIANA
36.	FIGLIA	GIUSEPPINA
37.	FILIPPIS	LOREDANA
38.	GIULIANO	ANGELA MARIA
39.	GRAZIANO	ANTONELLA
40.	GRECO	CESARINA
41.	GRILLO	PALMA
42.	GULLA'	ELISA
43.	INFANTE	PAOLA
44.	ISABELLA	PATRIZIA
45.	IUFFRIDA	ELIANA

46.	LOPRETE	ROSARIA
47.	MANNIS	FRANCESCO*
48.	MANTELLA	GRAZIA
49.	MANTI	GIOVANNA
50.	MARTINO	GIOVANNI
51.	MASCARO	PIETRO
52.	MAZZOTTA	GIOVANNA
53.	MELINA	ANTONIA
54.	MELITO	CATERINA GIOVAN.
55.	MENDICINO	GINETTA
56.	MORACA	VALERIA
57.	MORRONE	GIANLUCA
58.	MUSSARI	CATERINA
59.	NOTARIS	ELISABETTA
60.	PACILEO	TERESA
61.	PAONE	FLORINDA
62.	PANZARELLA	ANNA MARIA
63.	PERRI	ADRIANA
64.	PILEGGI	FRANCESCA
65.	PILEGGI	MARIA GRAZIELLA
66.	PIZZI	DONATO
67.	PROVENZANO	ROSA
68.	SCALFARO	MARIA
69.	SENA	GIULIA (6 ore) + 12 ore Pitagora
70.	SERIO	MARIA
71.	SETTEMBRINO	ANGELA
72.	SETTEMBRINO	VIENNA
73.	SGRO'	MARIAFRANCESCA
74.	SGROMO	MARIA IMMACOLATA
75.	SINOPOLI	MARIA ALFINA
76.	SODANO	CHIARA
77.	SOVERATI	ELISABETTA
78.	SURACI	MARCO
79.	TORINI	SANDRA
80.	VENERA	ELISABETTA
81.	VENTURA	EGIDIO
82.	VILLIRILLO	ANDREA

* **Supplente prof.ssa Procopio Caterina**

Membri del Consiglio d'Istituto

Membro di diritto: Prof. Antonio Carioti Dirigente Scolastico	
Componente Genitori	Componente Docenti
1. Reale Francesca (Presidente)	1. Amantea Giovanna
2. De Paola Simona	2. Colistra Nadia
3. De Nardo Mariagrazia	3. D'Elia angela
4. Giordano Claudia	4. Loprete Rosaria
5. Seminara Paola	5. Mascaro Pietro
6. Staglianò Maria Lucia	6. Pizzi Donato
7. Pulitano Emanuela	7. Sodano Chiara
8. Varrese Vincenzo (Vicepresidente)	8. Soverati Elisabetta
Componente ATA	
1. Gigliotti Francesco	2. Parise Giovanni

Comitato di valutazione

Il Comitato di Valutazione opera con due modalità:

- **individua i criteri** per la valorizzazione dei docenti i quali dovranno essere desunti sulla base di quanto indicato nelle lettere *a), b), e c)* dell'art.11; il comma 130 stabilisce che al termine del triennio 2016/2018 sarà cura degli uffici scolastici regionali inviare al Ministero una relazione sui criteri adottati dalle istituzioni scolastiche per il riconoscimento del merito dei docenti e che sulla base delle relazioni ricevute, un apposito Comitato tecnico scientifico nominato dal Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, predisporrà le linee guida per la valutazione del merito dei docenti a livello nazionale.
- **esprime** il proprio parere sul superamento del periodo di formazione e di prova per il personale docente ed educativo. Per lo svolgimento di tale compito l'organo è composto dal dirigente scolastico, che lo presiede, dai docenti previsti nel comma 2 dell'art.11 e si integra con la partecipazione del docente cui sono affidate le funzioni di tutor il quale dovrà presentare un'istruttoria;
- **in ultimo** il comitato **valuta** il servizio di cui all'art.448 (*Valutazione del servizio del personale docente*) su richiesta dell'interessato, previa relazione del dirigente scolastico, ed esercita le competenze per la riabilitazione del personale docente, di cui all'art.501 (*Riabilitazione*). Per queste due fattispecie il comitato opera con la presenza dei genitori e degli studenti, salvo che la valutazione del docente riguardi un membro del comitato che verrà sostituito dal consiglio di istituto.

Per la valorizzazione dei docenti il CdV è il seguente:

Membro di diritto Prof. Antonio Carioti	Dirigente Scolastico
Componente Genitori	Componente Docenti
1) Paola Seminara	1) Basile Eligio Membro esterno (USR)
2) Maria Lucia Staglianò	2) Pietro Mascaro (CdD)
	3) Paola Infante (CdD)
	4) De Sando Angela (CdI)

Per il superamento dell'anno di prova il Comitato è integrato dai docenti tutor e non prevede la presenza di genitori e membro esterno nominato dall'USR.

Quadri orari delle discipline

SCUOLA PRIMARIA – tempo normale e 30 h settimanali lunedì/ sabato

CLASSI	1 ^a	2 ^a	3 ^a	4 ^a	5 ^a
DISCIPLINE					
Italiano	9	8	7	7	7
Inglese	1	2	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Geografia	2	2	2	2	2
Matematica	6	6	6	6	6
Scienze	2	2	2	2	2
Tecnologia/Infor.	1	1	1	1	1
Musica	1	1	1	1	1
Arte e immagine	2	2	2	2	2
Educazione Fisica	2	2	2	2	2
Religione	2	2	2	2	2
TOTALE ORE CURRICOLARI	30	30	30	30	30

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO - tempo normale 30 h settimanali dal lunedì al sabato

CLASSI	1 ^a	2 ^a	3 ^a
DISCIPLINE			
Italiano	5	5	5
Approfondimento mat. letterarie	1	1	1
Inglese	3	3	3
Seconda lingua comun. (Francese)	2	2	2
Storia	2	2	2
Geografia	2	2	2
Matematica	4	4	4
Scienze	2	2	2
Tecnologia/Infor.	2	2	2
Musica	2	2	2
Arte e immagine	2	2	2
Educazione Fisica	2	2	2
Religione	1	1	1
TOT. ORE CURRICOLARI	30	30	30

Criteri valutazione alunni

Premesso che il DPR n. 122 del 22/06/2009 (Regolamento recante coordinamento delle norme vigenti per la valutazione degli alunni) fissa il sistema di regole a cui devono uniformarsi le istituzioni scolastiche in materia di valutazione degli alunni e che, nella valutazione bisogna tener conto anche delle Linee guida che si sono succedute negli anni per l'integrazione e la valutazione degli alunni con disabilità (agosto 2009 e luglio 2014), per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri (C.M. 4233 2014), per gli alunni con DSA/BES (L. 170/2010);

Considerato che compete al Collegio dei Docenti definire "modalità e criteri per assicurare omogeneità, equità e trasparenza alla valutazione nel rispetto del principio della libertà di insegnamento" (DPR n.122/09 art.1 c.5);

Considerato che "la valutazione ha oggetto il processo di apprendimento, il comportamento ed il rendimento scolastico complessivo degli alunni e concorre con la sua finalità anche formativa e attraverso l'individuazione delle potenzialità e delle carenze di ciascun alunno, ai processi di autovalutazione degli alunni medesimi, al miglioramento dei livelli di conoscenza e al successo formativo" (DPR n.122/09 art.1 c.3);

Visto quanto stabilito dal POF e dal patto di corresponsabilità educativa;

Vista la C.M. 48 del 31/05/2012 sugli esami di stato;

Visto la necessità di attivare gli strumenti necessari per la valutazione del comportamento degli alunni in modo da favorire l'acquisizione di una coscienza civile basata sulla consapevolezza che la libertà personale si realizza nell'adempimento dei propri doveri, nella coscienza dei propri diritti, nel rispetto dei diritti altrui e delle regole che governano la convivenza civile in generale e la vita scolastica in particolare.

La valutazione del comportamento degli alunni è espressa con voto numerico in decimi ed è collegialmente stabilita nel rispetto degli altri e dell'ambiente, nella partecipazione al dialogo educativo e didattico e nel rispetto delle consegne.

Approvazione criteri per l'ammissione alla classe successiva e agli esami di stato

Per l'ammissione alla classe successiva e agli esami di stato si propongono i seguenti criteri:

L'attribuzione del voto in decimi per ciascuna disciplina bisogna considerare che la valutazione non è solo la risultante della media matematica dei voti riportati nelle singole prove, ma deve tenere conto di una pluralità di fattori quali:

- Il raggiungimento degli obiettivi indispensabili per il passaggio alla classe successiva;
- La capacità di organizzare lo studio in maniera produttiva;
- La presenza di capacità e abilità che consentono di colmare eventuali lacune;
- L'impegno e la partecipazione nel lavoro scolastico;
- La progressione rispetto ai livelli di partenza;
- Il conseguimento dei risultati apprezzabili o di particolare rilievo in qualche disciplina.

Gli indicatori per la valutazione delle discipline sono stati declinati nel POF.

Approvazione deroghe per l'ammissione alla classe successiva

Per l'assegnazione dei voti inferiori a 6 decimi che comportano la non ammissione alla classe successiva o agli esami conclusivi del primo ciclo di istruzione, i consigli di classe motiveranno ampiamente la decisione precisando il riferimento ai casi previsti dal comma 9 bis dell'art. 4 del DPR 249/98 e successive modificazioni.

L'assegnazione di voti inferiori a 5 di norma va evitata.

L'eventuale provvedimento disciplinare irrogato all'alunno ha finalità educativa, tiene conto della situazione personale dello studente, tende al rafforzamento del senso di responsabilità, al ripristino di rapporti corretti all'interno della comunità scolastica e non può pregiudicare la valutazione complessiva dell'alunno stesso.

Ai fini della validità dell'anno scolastico e per la valutazione degli alunni è necessaria la frequenza di

almeno 3/4 delle lezioni.

Deroghe sono possibili nei seguenti casi:

- motivi di salute documentati da certificazione medica;
- condizioni di disagio-socio-economico
- motivi legati a esigenze di trasporto degli alunni anticipato e/o posticipato da parte degli EE.LL.
- gravi motivi di famiglia

a condizione che le assenze non pregiudichino la possibilità di procedere alla valutazione.

Sono ammessi alla classe successiva gli studenti che hanno ottenuto, con decisione assunta all'unanimità e/o a maggioranza dal consiglio di classe, un voto non inferiore a 6 decimi in ciascuna disciplina o gruppo di discipline.

L'ammissione alla classe successiva può essere deliberata in presenza di carenze relativamente al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento, quando si verificano le seguenti condizioni:

- progressi significativi compiuti dall'alunno rispetto alla situazione di partenza;
- concreta possibilità di recupero delle competenze acquisite parzialmente;
- atteggiamento collaborativo dell'alunno nei confronti delle opportunità di recupero proposte dalla scuola nel corso dell'anno scolastico;
- continuità dell'impegno nel lavoro a scuola e a casa;
- nel caso in cui una o più valutazioni sia ricondotta a 6 per voto consiglio si provvederà a inserire una specifica nota nel documento di valutazione ed informare la famiglia mediante comunicazione scritta.

La non ammissione dell'alunno alla classe successiva avviene qualora il quadro complessivo della valutazione rilevasse carenze diffuse o mancanza delle competenze indispensabili e idonee alla prosecuzione del percorso scolastico.

L'ammissione agli esami degli alunni interni, previo accertamento della prescritta frequenza ai fini della validità dell'anno scolastico è disposta con decisione assunta a maggioranza dal consiglio di classe nei confronti dell'alunno che ha conseguito una votazione non inferiore a 6 decimi in ciascuna disciplina o gruppo di discipline e un voto di comportamento non inferiore a 6 decimi.

Il giudizio di idoneità è espresso in decimi considerando il percorso scolastico complessivo compiuto dall'allievo nella scuola secondaria di 1° grado.

In caso di valutazione negativa viene espresso un giudizio di non ammissione all'esame medesimo senza attribuzione di voto.

Indicazioni e Criteri per la correzione prove scritte e prove orali esami di stato

Le prove d'esame saranno formulate secondo le disposizioni contenute nella normativa di riferimento (vedi sopra). Ciascun allievo potrà scegliere, tra le tracce proposte, quella che permetterà di esprimere al meglio sé stesso e le competenze acquisite.

PROVA SCRITTA DI ITALIANO: Le tracce per la prova scritta di italiano, in numero di tre, formulate in modo da rispondere quanto più possibile all'interesse degli alunni, terranno conto delle seguenti indicazioni di massima:

- Esposizione in cui l'alunno possa esprimere esperienze reali o costruzioni di fantasia (sotto forma di cronaca o diario o lettera o racconto);
- Trattazione di un argomento di interesse culturale o sociale che consenta l'esposizione di riflessioni personali;
- Relazione su un argomento di studio, attinente a qualsiasi disciplina.

La prova scritta dovrà accertare la coerenza e l'organicità di pensiero, la capacità di espressione personale ed il corretto ed appropriato uso della lingua. Nel valutare le prove scritte ci si atterrà alle seguenti griglie già adottate nel corso del triennio.

In riferimento alla traccia formulata secondo l'indicazione **a)** si terrà conto dei seguenti indicatori:

- Aderenza alla traccia proposta;
- Rispetto della tipologia testuale richiesta e scelta;
- Chiarezza ed originalità di idee adeguatamente collegate;
- Proprietà lessicale;
- Correttezza morfo-sintattica.

In riferimento alla traccia formulata secondo l'indicazione **b)** si terrà conto dei seguenti indicatori:

- Aderenza alla traccia proposta;
- Completezza della trattazione;
- Precisione, forza ed originalità della trattazione;
- Proprietà lessicale;
- Correttezza morfo-sintattica.

In riferimento alla traccia formulata secondo l'indicazione **c)** si terrà conto dei seguenti indicatori:

- Strutturazione completa;
- Completezza dei dati e delle informazioni al fine di dimostrare la conoscenza dell'argomento trattato;
- Chiarezza e ordine nell'esposizione;
- Proprietà lessicale;
- Correttezza morfo-sintattica.

PROVA SCRITTA DI LINGUA STRANIERA – FRANCESE: i criteri di valutazione per la prova scritta di Lingua Francese saranno i seguenti:

Nelle linee generali (valide per tutte le tipologie):

- Correttezza ortografica
- Capacità morfo-sintattica
- Proprietà lessicale

Per il Questionario:

- Comprensione del testo
- Pertinenza alla traccia
- Produzione comprensibile

Per la Lettera:

- Comprensione della traccia e pertinenza alla stessa
- Rispetto della struttura tipica della lettera
- Ricchezza del contenuto

Per il Dialogo:

- Comprensione del testo (individuazione delle richieste)
- Conoscenza delle funzioni linguistiche
- Pertinenza degli interventi e coerenza

Per il Completamento del Dialogo:

- Coerenza logica delle battute
- Scelta del linguaggio adeguato

Per il Riassunto:

- Capacità di capire il testo e di coglierne gli elementi essenziali
- Capacità di esporre in modo logico e coerente

PROVA SCRITTA DI LINGUA STRANIERA – INGLESE: i criteri di valutazione per la prova scritta di Lingua Inglese saranno i seguenti:

Nelle linee generali (valide per tutte le tipologie):

- Correttezza ortografica
- Proprietà lessicale
- Conoscenze morfosintattiche

Per il Questionario o il Riassunto:

- Comprensione del testo
- Pertinenza alla traccia
- Rielaborazione

Per la Lettera o il Dialogo:

- Pertinenza alla traccia
- Ricchezza del contenuto
- Capacità ideativa

PROVA SCRITTA DI MATEMATICA ED ELEMENTI DI SCIENZA E TECNOLOGIA: i criteri di valutazione per la prova scritta di Matematica saranno i seguenti:

- Presentazione formale dell'elaborato
- Padronanza delle tecniche di calcolo
- Conoscenza e applicazione di regole, relazioni, proprietà e procedimenti
- Risoluzione di quesiti con procedimenti applicativi
- Comprensione ed uso del linguaggio specifico

Indicazioni per il Colloquio pluridisciplinare

La conduzione del colloquio pluridisciplinare dovrà portare ad accertare valutare, attraverso il coinvolgimento delle varie discipline di studio, maturazione globale dell'alunno, le capacità e le competenze. Pertanto il colloquio non consisterà in una somma di colloqui distinti, ma nel dispiegarsi di un percorso che includa la trattazione di tutte le discipline, senza però creare artificiali connessioni. Ogni alunno potrà svolgere approfondimenti personali su particolari argomenti da presentare come spunto di discussione e dare prova delle proprie capacità di rielaborazione e organizzazione delle conoscenze acquisite. Tale discussione sarà condotta in relazione alle differenti capacità e al grado di maturità personale raggiunto dall'allievo. Per gli alunni con maggiori difficoltà si avvierà un colloquio di tipo dialogico, si cercherà di far superare loro il condizionamento da esame e di esprimere liberamente i semplici contenuti appresi nelle varie discipline.

I criteri per la valutazione del colloquio saranno i seguenti:

- Conoscenza dei contenuti disciplinari
- Capacità di orientamento
- Organizzazione logica del discorso
- Capacità linguistico-espressive
- Capacità di creare collegamenti
- Capacità di rielaborare ed integrare i contenuti con apporti personali

Criteri certificazione delle competenze: in riferimento alla certificazione delle competenze verrà adottato il modello deliberato dal Collegio dei Docenti.

VALUTAZIONE FINALE

Alla valutazione finale con voti in decimi concorrono:

- Voto di ammissione
- Voto prove scritte

- Voto prova nazionale
- Voto colloquio pluridisciplinare

CRITERI DI VALUTAZIONE

Valutazione sino a 4/10: mancato conseguimento delle abilità, conoscenze e competenze culturali e relazioni minime rispetto agli obiettivi programmati nel percorso formativo per gravi carenze nelle abilità di base e poco impegno dimostrato;

Valutazione sino a 5/10: parziale conseguimento delle abilità, conoscenze e competenze culturali e relazioni minime rispetto agli obiettivi programmati nel percorso formativo;

Valutazione sino a 6/10: conseguimento di abilità, conoscenze e competenze minime e irrinunciabili rispetto agli obiettivi programmati nel percorso formativo;

Valutazione sino a 7/10: conseguimento di abilità, conoscenze e competenze concrete rispetto agli obiettivi programmati nel percorso formativo;

Valutazione sino a 8/10: conseguimento di abilità, conoscenze e competenze concrete e consolidate rispetto agli obiettivi programmati nel percorso formativo;

Valutazione sino a 9/10: conseguimento di abilità, conoscenze e competenze di alto livello degli obiettivi programmati nel percorso formativo;

Valutazione sino a 10/10: conseguimento di abilità, conoscenze e competenze di alto livello, sicuro ed approfondito degli obiettivi programmati nel percorso formativo;

L'attribuzione della Lode agli esami di stato deve tenere conto della presenza o meno di risultati eccellenti da parte degli alunni nel corso del triennio.

Il tempo scuola

La scuola dell'Infanzia funziona a Tempo Pieno **per 40 ore settimanali da lunedì a venerdì** (Sabato pausa didattica).

Le scuole Primarie di Maida, Vena di Maida, Jacurso e San Pietro a Maida funzionano a Tempo Normale effettuando un **orario curricolare di 30 ore settimanali da lunedì a sabato**.

Le scuole Secondarie di 1° grado di Maida, Vena di Maida e San Pietro a Maida funzionano a Tempo Normale **con un orario di 30 ore settimanali da lunedì a sabato, più le ore di strumento programmate da lunedì a venerdì**.

PIANO ANNUALE DELLE ATTIVITA' – a.s. 2018/2019

Scuola dell'Infanzia

<u>Anno Scolastico 2018/2019</u>	Collegio Docenti	Progr. didattica 16.30-18.30	Consiglio di Intersezione		Assemblee genitori Ricev. Genitori Elezioni OOCC	Continuità	Formazione	GLI e GLH	IMP. INVAL.
			Docenti	Docenti e Genitori					
MESE	Giorno	Giorno			Incontri bimestrali Giorno		Vedi calendario PNF		
Settembre	Martedì 4 Giovedì 13	Martedì 11 Sede centrale							
Ottobre	Collegio Docenti				elezioni rappresentanti dei genitori Incontro Bimestrale	Incontro di continuità			
Novembre		Giovedì 8	Martedì 18	Martedì 18	Elezioni Consiglio d'Istituto			GLH	
Dicembre					Mercoledì 12				
Gennaio		Giovedì 10				Incontro di continuità			
Febbraio	Coll. Doc.				Giovedì 21			GLH	
Marzo		Martedì 5	Venerdì 1	Venerdì 1					
Aprile									
Maggio	Coll. Doc.	Venerdì 2	Lunedì 20	Lunedì 20		Incontro di continuità		GLH	
Giugno	Coll. Doc.								

*** Gli incontri mensili di GLI e le riunioni del Gruppo di lavoro per l'inclusione (BES) si terranno presso la sede di Maida; Le riunioni GLH nei plessi di Maida e San Pietro a Maida, le date delle riunioni saranno concordate con l'equipe socio sanitaria.**

FINE LEZIONI GIORNO 28 GIUGNO

IL CALENDARIO E' SUSCETTIBILE DI MODIFICHE

PIANO ANNUALE DELLE ATTIVITA' – a.s. 2018/2019
Scuola Primaria

<u>Anno Scolastico</u> 2018/2019	Collegio Docenti	Program. didattica 15.30-17.30	Consiglio di Interclasse		Assemblee genitori Ricevim. Genitori Elezioni OOCC	Continuità	Formazione	GLI e GLH	IMP. INVAL.
MESE	Giorno	Giorno	Con genitori Giorno	Solo docenti Giorno	Incontri bimestrali Giorno	Giorno	PNF		
Settembre	Martedì 4 Giovedì 13	Martedì 18 - 25				Da definire			
Ottobre	Coll. Doc.	Martedì 2 - 9 - 16 - 23 - 30		Lunedì 15	Elezioni rappresentati dei genitori				
Novembre		Martedì 6- 13 - 20 - 27	Mercoledì 28		Rinnovo organi collegiali			GIO	
Dicembre		Martedì 4 - 11 - 18			Giovedì 13	Da definire			
Gennaio		Martedì 8 - 15 - 22 - 29	Mercoledì 16						
Febbraio	Coll. Doc.	Martedì 5 - 12 - 19 - 26		Scrutinio I quadrimestre da definire	Consegna schede I quadrimestre			GIO	
Marzo		Martedì 5 - 12 - 19 - 26	Venerdì 15						
Aprile		Martedì 9 - 16 - 30			Lunedì 29				
Maggio	Coll. Doc.	Martedì 7 - 14 - 21 - 28	Giovedì 16	Prescrutini		Da definire		GIO	Prove Invalsi 3 maggio Inglese classi V - 6 maggio II e V
Giugno	Coll. Doc.			Scrutinio Finale	Consegna schede II quadrimestre.				7 maggio matematica II e V

* Nei giorni indicati in grassetto gli incontri mensili si terranno presso la sede di Maida GLI e GLH del Gruppo di lavoro per l'inclusione (BES) e per il Gruppo di lavoro sull'handicap, le date delle riunioni saranno concordate con l'equipe socio sanitaria.

FINE LEZIONI GIORNO 8 GIUGNO
IL CALENDARIO E' SUSCETTIBILE DI MODIFICHE

<u>Anno Scolastico</u> <u>2018/2019</u>	<u>Collegio Docenti</u>	<u>Consiglio di Classe</u>		<u>Assemblee genitori</u> <u>Elezioni OOC</u>	<u>Continuità</u>	<u>Formazione</u>	<u>GLI</u> <u>GLH</u>	<u>IMP.</u> <u>INVAL</u>
MESE		Con i genitori	Solo docenti	Incontri bimestrali.		Vedi calendario PNF		
Settembre	Martedì 4 Giovedì 13							
Ottobre	Coll. Doc		Martedì 23 corso A e B S. Pietro a Maida Sede Centrale Venerdì 26 corso A- B- C Maida – Vena presso la sede Centrale	Elezioni rappresentanti genitori e incontro scuola/fam.	Incontro di continuità			
Novembre				Elezioni Consiglio Istituto			GLH	
Dicembre		Martedì 4 – Corso A-B San Pietro a Maida Martedì 11 – Corso C Vena di Maida Venerdì 14 – Corso A-B- Maida		Incontro Scuola/fam				
Gennaio					Incontro di continuità			
Febbraio	Coll. Doc.		Scrutinio I quadrimestre Lunedì 4 Corso A-B San Pietro a Maida Presso sede centrale Martedì 5 Corso A-B-C Maida e Vena di Maida Presso sede centrale	Incontro Scuola/fam. Consegna schede I quadrimestre			GLH	
Marzo								
Aprile		Lunedì 8 Corso A-B San Pietro a Maida Martedì 9 Corso A-B Maida Venerdì 12 Corso C Vena di Maida In o.d.g. Proposte libri di testo		Incontro Scuola/famiglia				Invalsi dal 1 al 18 salvo classi campione
Maggio	Coll. Doc.		Prescrutini Martedì 28 Corso A-B-C Maida e Vena di Maida Presso sede centrale Martedì 28 Corso A- B San Pietro a Maida Presso sede centrale		Incontro di continuità		GLH	
Giugno	Coll. Doc.		Scrutini Finali Lunedì 10 Corso A-B-C Maida e Vena di Maida Presso sede centrale Lunedì 10 Corso A- B San Pietro a Maida Presso sede centrale	Martedì 11 Pubblicazione Esiti Consegna schede Preliminare esami Mercoledì 12	Comitato Valutazione			Inizio esami da stabilire

* Gli incontri mensili di GLI e le riunioni del Gruppo di lavoro per l'inclusione (BES) si terranno presso la sede di Maida; Le riunioni GLH nei plessi di Maida e San Pietro a Maida, le date delle riunioni saranno concordate con l'equipe socio sanitaria. **F I N E L E Z I O N I G I O R N O 8 G I U G N O**

Istituto Comprensivo Maida - anno scolastico 2018/2019 calendario scolastico

	Settembre 2018	Ottobre 2018	Novembre 2018	Dicembre 2018	Gennaio 2019	Febbraio 2019	Marzo 2019	Aprile 2019	Maggio 2019	Giugno 2019
1	S	L	TUTTI I SANTI	S	CAPO D'ANNO	V	V	L	Fest. Lavo.	S
2	D	M	COMM. DEFUNTI	D	M	S	S	Maida	G	Fest. Repubblica
3	L	M	PONTE	L	G	D	D	M	V	L
4	M	G	D	M	V	L	L	G	S	M
5	M	V	L	M	S	M	M	V	D	M
6	G	S	M	San Pietro	EPIFANIA	M	M	S	L	G
7	V	D	M	V	L	G	G	D	M	V
8	S	L	G	Immacolata con.	M	V	V	L	M	Ter. lezioni
9	D	M	V	D	M	S	S	M	G	D
10	L	M	S	L	G	D	D	M	V	L
11	M	G	D	M	V	L	L	G	S	M
12	M	V	L	M	S	M	M	V	D	M
13	G	S	M	G	D	M	M	S	L	G
14	V	D	M	V	L	G	G	D	M	V
15	S	L	G	S	M	V	V	L	M	S
16	D	M	V	D	M	S	S	M	G	D
17	Iniz. lezioni	M	S	L	G	D	D	M	V	L
18	M	G	D	M	V	L	L	G	S	M
19	M	V	L	M	S	M	M	V	D	M
20	G	S	M	G	Jacurso	M	M	S	L	G
21	V	D	M	V	L	G	G	D	M	V
22	S	L	G	S	M	V	V	Lun. Di Pasca.	M	S
23	D	M	V	D	M	S	S	M	G	D
24	L	M	S	L	G	D	D	M	V	L
25	M	G	D	NATALE	V	L	L	Liberazione	S	M
26	M	V	L	SANTO STEF.	S	M	M	V	D	M
27	G	S	M	G	D	M	M	S	L	G
28	V	D	M	V	L	G	G	D	M	V
29	S	L	G	S	M		V	L	M	Termine Inf.
30	D	M	Vena	D	M		S	M	G	D
31		M		L	G		D	V		

Vacanze e festività

Domenica

Santo Patrono

IL CALENDARIO E' SUSCETTIBILE DI MODIFICHE

Viaggi d'istruzione e visite

I viaggi d'istruzione, le visite guidate e le uscite didattiche e

Calendario Scolastico Regione Calabria

Inizio Lezioni: 17 settembre 2018

Commem. dei defunti 2 novembre 2018

Ponte: 3 novembre 2018

Festività Natalizie: dal 24 dicembre 2018 al 6 gennaio 2019

Festività Pasquali: dal 18 aprile 2019 al 24 aprile 2019

Festa della liberazione: 25 aprile 2019

Termine Lezioni: 08 giugno 2019

Il termine delle attività educative nella scuola dell'infanzia è fissato al 30 giugno 2019

Da aggiungere la festa del **Santo Patrono** e le seguenti **Feste**

Nazionali:

- Tutte le domeniche
- Il 1° novembre (festa di tutti i Santi)
- 8 dicembre (Immacolata Concezione)
- 25 dicembre (Natale)
- 26 dicembre (Santo Stefano)
- 1 gennaio (Capodanno)
- 6 gennaio (Epifania)
- Il giorno di lunedì dopo Pasqua
- 25 aprile (giorno della liberazione)
- 1 maggio (festa del lavoro)
- 2 giugno (festa dell'anniversario della repubblica)
- Festa del Santo Patrono

attività didattiche svolte con altri mezzi ed in contesti diversi da quelli quotidiani dell'edificio scolastico. Per realizzarli vengono utilizzate tutte le risorse della comunità scolastica e più di tutto l'impegno personale e culturale dei docenti. Un viaggio è un'unità didattica che nasce dalla volontà di ampliare le conoscenze dei nostri alunni, ed è sempre in coerenza con le finalità educative e con la programmazione didattica e concorre a pieno titolo alla crescita integrale della persona dal punto di vista culturale, didattico e sociale. La Funzione Strumentale incaricata dopo aver raccolto le proposte dei plessi formula il Piano Annuale dei viaggi e delle visite guidate dell'Istituto e si attiva affinché vengano realizzati. Il piano, che viene poi approvato dagli organi competenti, prevede diverse tipologie di uscite: viaggi culturali, finalizzati alla conoscenza di aspetti paesaggistici, monumentali; partecipazione a manifestazioni o concorsi :conferenze, mostre, gare sportive, spettacoli teatrali ecc.; campo- scuola; visite ad aziende, unità di produzione , laboratori, scuole, edifici e strutture pubbliche ; viaggi connessi ad attività sportive: partecipazione a gare e manifestazioni sportive ecc.; visite guidate: presso musei, gallerie, monumenti, località di interesse storico e artistico, parchi naturali.

Allegati al PTOF a.s. 2018/ 2019

Progetti per l'ampliamento dell'Offerta Formativa	All. A
Regolamento d'Istituto	All. B
Regolamento di disciplina degli alunni	All. C
Patto di corresponsabilità Scuola-Famiglia	All. D
Regolamento dei viaggi d'istruzione e delle visite guidate	All. E
Carta dei servizi	All. F
Regolamento relativo all'organizzazione del corso ad indirizzo musicale	All. G
Regolamento concessione dei locali scolastici	All. H
<ol style="list-style-type: none"> 1. Regolamento d'Istituto per l'acquisizione in economia di Lavori, Servizi e Forniture aggiornato al nuovo Codice degli Appalti. 2. Regolamento per la formazione, l'utilizzazione e l'aggiornamento dell'elenco dei fornitori e delle imprese di fiducia da interpellare per l'acquisizione di beni e forniture di servizi in economia dell'Istituzione. 	All. I

INDICE

	pag.
1. Premessa	35
2. Priorità, traguardi e obiettivi (Piano di miglioramento)	36
3. Proposte e pareri provenienti dal territorio e dall'utenza	38
4. Scelte conseguenti ai risultati delle prove INVALSI	38
5. Progettazione curricolare, extracurricolare, educative e organizzativa	38
6. Il piano PNSD nel nostro Istituto	38
7. Fabbisogno di organico	39
8. Programmazione attività formative rivolte al personale	41
9. Fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali	41

Allegati:

- 1 Piano PNSD**
- 2 Funzionigramma**
- 3 RAV**
- 4 PDM**

Premessa

I Parte

Il presente Piano Triennale dell'Offerta Formativa (d'ora in poi PTOF o piano), relativo all'Istituto Comprensivo di Maida, è elaborato ai sensi di quanto previsto dalla legge 13 luglio 2015, n. 107, recante la *“Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”*.

Il piano è stato elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico con proprio atto di indirizzo.

Il piano ha ricevuto il parere favorevole del collegio dei docenti nella seduta del 12 dicembre 2018 ed è stato approvato dal consiglio d'Istituto in pari data.

Il Piano deve essere pubblicato nel portale unico dei dati della scuola.

II Parte

Il Piano triennale, rispondendo ai dettami della L. 107/2015, parte dalle risultanze dell'autovalutazione Istituto, così come contenuta nel Rapporto di Autovalutazione (RAV), pubblicato sul sito della scuola <http://www.istitutocomprensivomaida.gov.it> e presente sul portale Scuola in Chiaro del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, dove è reperibile all'indirizzo: <http://www.istitutocomprensivomaida.gov.it>

Esso amplia ed integra quanto già inserito nel POF dell'a.s. in corso e riprende, con i necessari adattamenti, il POF triennale ed il curriculum verticale già utilizzati dalla scuola

Il nostro istituto condivide con le scuole del primo ciclo del paese le grandi finalità e la “vision” di lungo periodo. Nel medio periodo la nostra vision va articolata nel:

- Ridare forza all'alleanza tra scuola e famiglia, alleanza indispensabile per guidare con mano sicura e coerente i nostri giovani verso il loro futuro di cittadini responsabili e consapevoli;
- Migliorare, attraverso l'accurata definizione di un piano di formazione pluriennale del personale scolastico, la qualità complessiva della vita scolastica;
- Lavorare, di concerto con EELL, ASL, associazioni, attraverso una politica di inclusione condivisa, all'attenuazione se non all'azzeramento tutte le forme di disagio.

Il nostro lavoro sarà dunque organizzato con l'obiettivo di realizzare, nel medio periodo, il raggiungimento di queste finalità e si svilupperà lungo le direttrici individuate nel Piano di Miglioramento.

In particolare, sono stati recepiti ed inseriti nel Piano di miglioramento, priorità strategiche ed obiettivi di processo che si riportano integralmente, insieme ad obiettivi operativi, fasi di monitoraggio, validazione e riesame del piano, calendarizzazione delle attività. Il Piano prevede inoltre:

il consolidamento dell'uso di prove trasversali per classi parallele;

l'estensione di accordi di rete tra scuole e con associazioni ed enti locali per la realizzazione di progetti, per l'accesso a finanziamenti, per la gestione comune di attività di formazione, sono state concentrate le risorse su un certo numero di progetti collegati alle priorità individuate nel RAV, in particolar modo, considerata la forte presenza di alunni stranieri, sono state previste attività di alfabetizzazione della lingua italiana, finalizzate all'acquisizione delle strumentalità minime per favorire le competenze comunicative, relative ai bisogni immediati degli alunni, potenziate le attività di continuità e orientamento.

Priorità, traguardi ed obiettivi

Si rimanda al RAV per quanto riguarda l'analisi del contesto in cui opera l'istituto, l'inventario delle risorse materiali, finanziarie, strumentali ed umane di cui si avvale, gli esiti documentati degli apprendimenti degli studenti, la descrizione dei processi organizzativi e didattici messi in atto.

Si riprendono qui in forma sintetica, gli elementi principali del Piano di Miglioramento allegato al presente documento, e cioè: Priorità, Traguardi e Obiettivi di processo.

Le priorità che l'Istituto si è assegnato per il prossimo triennio sono:

Esiti studenti	Descrizione priorità	Descrizione dei traguardi
Risultati scolastici	Innalzare i livelli di apprendimento degli alunni della scuola Primaria e Secondaria in italiano e matematica;	Ridurre del 5% le differenze del punteggio in Italiano e Matematica con le scuole a contesto simile sia a livello regionale che nazionale;
	Ridurre la variabilità fra e dentro le classi con programmazioni adeguate e verifiche per classi parallele più sistematiche e condivise.	Rendere uniformi i risultati tra le classi parallele dell'Istituto.
Competenze chiave e di cittadinanza	Collegare la progettazione delle attività didattiche orientate all'acquisizione delle competenze chiave e di cittadinanza all'elaborazione di strumenti comuni e condivisi per rilevare e valutare i progressi degli studenti rispetto alla situazione di partenza.	Aver favorito lo sviluppo della persona umana nella costruzione di sé, di corrette e significative relazioni con gli altri e di una positiva interazione con la società.

Area di processo	Descrizione degli obiettivi per area
Curricolo, progettazione e valutazione	Elaborare strumenti che possano definire più precisamente i livelli di apprendimento quali prove di valutazione autentiche o rubriche di valutazione;
Inclusione e differenziazione	Potenziare le politiche di inclusione scolastica e del diritto al successo formativo. Per gli studenti con BES (ma non solo) definire meglio i percorsi formativi individualizzati e personalizzati e le forme di monitoraggio e di valutazione, e strutturare Piani Personalizzati anche per brevi periodi per quegli studenti che vivono un disagio temporaneo.

Competenze digitali: uso consapevole dei social network – lotta al bullismo e contrasto al fenomeno del cyberbullismo	Organizzare attività finalizzate alla prevenzione ed al contrasto del fenomeno del bullismo e del cyberbullismo, anche alla luce della recente normativa, per sensibilizzare gli alunni ad un uso critico e consapevole degli strumenti digitali.
Continuità e orientamento	Intensificare i confronti, già dalle prime classi, tra i docenti della scuola Primaria e Secondaria per definire metodologie, obiettivi e competenze.
Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	Rilevare sistematicamente le competenze e le esperienze formative del personale ed utilizzarle per eventuali assegnazioni di incarichi e definire in modo più chiaro, le responsabilità e le mansioni delle diverse componenti scolastiche.
Implementazione di un sistema di rendicontazione sociale	Considerare la rendicontazione sociale quale prezioso strumento di accountability, come forma di assunzione di responsabilità, confronto e come dialogo democratico con l'utenza e la comunità sociale, anche nell'ottica di rispondere a logiche di trasparenza.

Proposte e pareri provenienti dal territorio e dall'utenza:

Nel periodo dedicato all'elaborazione del PdM e del PTOF, sono state fornite informazioni e richiesti contributi in modo formale (informativo) ed informale al Collegio dei Docenti, al Consiglio di Istituto, a singoli docenti e insegnanti, ad associazioni.

Diversi contributi sono stati acquisiti direttamente o attraverso i docenti responsabili di Funzioni strumentali, soprattutto per quanto concerne modalità organizzative (suggerimenti per la definizione di un Funzionigramma), progettuali (un progetto di accoglienza a tutti i livelli e discontinuità), ecc.

Scelte conseguenti ai risultati delle prove INVALSI

A riguardo, particolarmente significativa è stata la scelta di un cospicuo gruppo di docenti relativa alla partecipazione del corso di formazione previsto dalla Rete d'Ambito 2 avente come tematica " Il processo di valutazione come strumento per riorientare le pratiche e i percorsi formativi :come riutilizzare i risultati delle rilevazioni INVALSI " teso a fornire prospettive diverse sia sul piano didattico che metodologico, riguardo alla lettura dei risultati delle prove standardizzate.

Progettazione curricolare, extracurricolare, educative e organizzativa

Per quanto concerne questo aspetto del PTOF, si rimanda al curricolo verticale elaborato dall'istituto, sulla base della rimodulazione del RAV e, di conseguenza del PdM, e sulla base dell'effettivo organico di cui l'istituto dispone.

Sull'ampliamento dell'offerta formativa, si propongono progetti finalizzati al potenziamento delle conoscenze degli alunni, anche alla luce della conseguente valutazione delle competenze in uscita.

In particolare, a parità di risorse umane e professionali ed in coerenza con RAV e PdM, il Collegio propone il seguente pacchetto progettuale:

1. Progetto accoglienza, continuità e orientamento;
2. Progetto lingue, articolato in quattro sezioni: Trinity, Cambridge, "Conversazione e lettura in lingua inglese", CLIL per le classi terze scuola secondaria;
3. Progetto "Latino";
4. Progetto "Avviamento alla pratica musicale nella scuola primaria";
5. Progetto "Giochi matematici".
6. Progetto potenziamento lingua inglese per la scuola primaria
7. Progetto di lingua italiana per alunni stranieri

Il piano PNSD nel nostro Istituto

Il nostro istituto è impegnato su più fronti nell'ambito del Piano Nazionale Scuola Digitale PNSD. In particolare, alcune delle innovazioni richieste dal PNSD sono già attive nella nostra scuola e diverse sono in fase di sviluppo.

Tra le azioni già realizzate ci sono:

- una sempre maggiore copertura con connessione a banda larga e Wi-Fi (47 dei 66 ambienti dei 10 plessi dell'istituto pari ad una percentuale coperta del 71,2%);
- il potenziamento delle dotazioni digitali: due laboratori informatici nei plessi di Maida e San Pietro a Maida con 20 postazioni ciascuno; 27 LIM; 20 tablet; 35 E-book

Fabbisogno di organico

A. Posti comuni e di sostegno

Scuola Infanzia e Primaria

Infanzia

Annualità	Fabbisogno per il triennio		Motivazione
	Posto comune	Posto di sostegno	
As 2018/2019	19	3	10 sezioni a Tempo Normale ed una a Tempo Ridotto (JACURSO)
As 2019/2020	19	4	
As 2020/2021	19	4	

PROIEZIONI:

Primaria

Annualità	Fabbisogno per il triennio		Motivazione
	Posto comune	Posto di sostegno	
As 2018/ 2019	36	4	As. 18/19: 22 classi a tempo normale di cui 3 pluriclassi As. 2017 2018: 21 classi a tempo normale di cui 3 pluriclassi
As 2019/2020	37	6	As. 2018 2019: 20 classi a tempo normale di cui 3 pluriclassi
As 2020/ 2021	37	6	

PROIEZIONI:

Secondaria di I Grado

Annualità	As 2018 2019	As 2019 2020	As 2020/ 2021	Motivazione
Sostegno	0	1	1	AS 18/19: 10 classi a TN con

Italiano*	5 + 10h appr.	5+ 10h appr,	5+10 h appr,	una pluriclasse; AS 2018/ 2019: 10 classi a TN con una pluriclasse; AS 2018/2019: 10 classi a TN con una pluriclasse;
Matematica	3 + 6 h	3	3 + 6h	
Inglese	2 + 3 h	2 + 3 h	5	
Francese	1 + 2 h	1 + 2h	1 + 2 h	
Arte	1 + 2 h	1 + 2 h	1 + 2 h	
Motoria	1 + 2 h	1 + 2 h	1 + 2 h	
Musica	1 + 2 h	1 + 2 h	1 + 2 h	
Tecnologia	1 + 2 h	1+2	1 + 2 h	
IRC	13 h	13 h	12 h	
Strumento pianoforte	2	2	2	
Strumento chitarra	1	1	1	
Strumento tromba	1	1	1	
Strumento flauto	2	2	2	
Strumento sax	1	1	1	
Strumento clarinetto	1	1	1	

* Comprensivo delle ore di approfondimento

PROIEZIONI:

B. Posti per il potenziamento

Tipologia	n. docenti	Motivazione
Primaria Posto comune	2	Inglese primaria e secondaria: potenziamento;
Secondaria Sostegno	9 h	Musica: il nostro è un istituto con indirizzo musicale e con una tradizionale propensione a praticare la musica a diversi livelli (alfabetizzazione musicale nelle classi IV e V della scuola primaria – progetto interno), ancora pratica musicale in altre classi della scuola primaria
Secondaria Inglese	1	
Secondaria Matematica	1	
Secondaria Musica	1	

		Matematica: la prima priorità è quella di migliorare i risultati interni e nelle prove standardizzate.
--	--	---

Programmazione attività formative rivolte al personale

In coerenza con il con le indicazioni e orientamenti per la definizione del piano triennale per la formazione del personale e con il PdM dell'Istituto, sono previste attività di formazione da sviluppare nel prossimo triennio sia per il personale docente che amministrativo e ausiliario. Per i docenti, in particolare sono in fase di realizzazione le seguenti attività di formazione:

1. Attività di formazione sulle prove standardizzate in coerenza con RAV e PdM: attività progettata da una rete di scuole della quale l'istituto è parte integrante;
2. Attività di formazione sulle competenze digitali nell'ambito del PNDS con l'ausilio dell'animatore digitale;
3. Attività di formazione per docenti, famiglie ed alunni, anche in collaborazione con le associazioni presenti sul territorio.
4. Per il prossimo triennio sono previste attività di formazione su:
 1. Valutazione;
 2. Inclusione, disabilità, integrazione;
 3. Potenziamento delle competenze di base, con particolare riferimento alla lettura e comprensione, alle competenze logico-argomentative degli studenti e alle competenze matematiche.

La calendarizzazione delle attività è, almeno in parte legata allo sviluppo del Piano triennale per la formazione per la parte che riguarda la formazione di figure strategiche, già avviata.

Fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali

L'Istituto dispone di sufficienti risorse a livello di infrastrutture digitali (laboratori, postazioni mobili, tablet ed e-books) e di rete. Risorse ulteriormente arricchite con i finanziamenti dei progetti PON FESR "LAN-WLAN" ed "Ambienti digitali".

Funzionigramma

Vedi Allegato. Considerati i profili di incertezza che, a diversi livelli rendono difficile prevedere con

precisione in che modo e con quali funzioni, sarà utilizzato il personale nel prossimo triennio, è comunque possibile prevedere con una certa approssimazione che tipo di funzionigramma sarà necessario per la realizzazione del PTOF e, soprattutto, del PdM.